

Inhaltsverzeichnis

1.	Wissen und der Wandel von Politikinhalt	9
	<i>Hubert Heinelt, Max-Christopher Krapp und Sylvia Pannowitsch</i>	
1.1	Wissen	11
1.2	Wissensordnungen	13
1.3	Wandel von Wissensordnungen und Wissenspolitik	17
1.4	Zu den länderspezifischen Kontexten in Deutschland und Großbritannien	20
1.5	Methodische Reflektionen und Aufbau der Arbeit	23
2.	Arbeitsmarktpolitischer Wandel in Deutschland und Großbritannien	27
	<i>Max-Christopher Krapp und Sylvia Pannowitsch</i>	
2.1	Wandel in der deutschen Arbeitsmarktpolitik	29
	<i>Max-Christopher Krapp</i>	
2.1.1	Eckpunkte der arbeitsmarktpolitischen Entwicklung seit den 1990er Jahren	29
2.1.2	Arbeitsmarktpolitischer Wandel in Deutschland – Paradigmatischer Wandel als Pfadabweichung?	38
2.1.3	Wissenswandel in der deutschen Arbeitsmarktpolitik	41
2.2	Wandel in der britischen Arbeitsmarktpolitik	46
	<i>Sylvia Pannowitsch</i>	
2.2.1	Eckpunkte der arbeitsmarktpolitischen Entwicklung seit den 1980er und 1990er Jahren	46
2.2.2	Arbeitsmarktpolitischer Wandel in Großbritannien – vom „Retrenchment“ zur Aktivierung	57
2.2.3	Wissenswandel in der britischen Arbeitsmarktpolitik	61

3.	Wissensordnungen in Deutschland und Großbritannien	67
	<i>Max-Christopher Krapp und Sylvia Pannowitsch</i>	
3.1	Die Entwicklung der Wissensordnung in der deutschen Arbeitsmarktpolitik	68
	<i>Max-Christopher Krapp</i>	
3.1.1	Institutionelle Regulierungen und diskursive Praktiken der Wissensordnung bis Ende der 1990er Jahre	69
3.1.2	Übergangsphase I: Infragestellung der bisherigen Wissensordnung zur Zeit des „Bündnisses für Arbeit“	79
3.1.3	Übergangsphase II: Auflösung der bisherigen Wissensordnung im Kontext der Hartz-Kommission, des Bertelsmann-Arbeitskreises und der Kommission zur Reform der Gemeindefinanzen	96
3.1.4	Die institutionelle und diskursive Durchsetzung der Wirkungsforschung	111
3.2	Die Entwicklung der Wissensordnung in der britischen Arbeitsmarktpolitik	123
	<i>Sylvia Pannowitsch</i>	
3.2.1	Institutionelle Regulierungen und diskursive Praktiken der Wissensordnung bis Ende der 1990er Jahre: „Ideas picked up en route“	124
3.2.2	Die Modifizierung der Wissensordnung zum systematischen „evidence-based policy making“	144
3.3.3	Die Rückkehr zu einer Wissensordnung des „policy-based evidence making“?	164
4.	Wissenspolitik	171
	<i>Max-Christopher Krapp, Sylvia Pannowitsch und Hubert Heinelt</i>	
4.1	Zielsetzungen von Wissenspolitik	171
4.1.1	Instrumentelle Wissenspolitik	171
4.1.2	Reflexive Wissenspolitik	173
4.2	Interventionsformen der Wissenspolitik	176
4.2.1	Intentionale Beeinflussung der institutionellen Dimension von Wissensordnungen	176
4.2.2	Die diskursive Veränderung von Wissensordnungen	180

4.3	Wer betreibt Wissenspolitik?	184
4.4	Bedingungen der erfolgreichen Durchsetzung einer Wissenspolitik	185
4.5	Unintendierte Effekte von Wissenspolitik	188
5.	Schluss	193
<i>Hubert Heinelt, Max-Christopher Krapp und Sylvia Pannowitsch</i>		
	Literatur	199
	Anhang	217