

Inhalt

Helmut Heid & Christian Harteis

Vorwort:

Verwertbarkeit als Qualitätskriterium in Bildungsforschung
und Bildungspraxis? 7

Kapitel 1: Das wissenschaftliche „Technologieproblem“

Volker Gadenne

Was ist wissenschaftliches Wissen?
Zum Qualitätsanspruch an Wissenschaft 11

Gerhard Strunk

Verwertbarkeit wissenschaftlichen Wissens als Qualitätskriterium?
Rückfragen an die aktuelle Hochschul- und Forschungspolitik 35

Lutz-Michael Alisch

Über die (Wechsel-)Beziehung zwischen Entdeckungs-, Begründungs-
und Verwendungszusammenhang wissenschaftlicher Sätze 55

Klaus Beck

Wahrheit und Brauchbarkeit wissenschaftlicher Aussagen –
Ansätze einer Verhältnisbestimmung 79

Helmut Heid

Ist die Verwendbarkeit des Gelernten ein
Qualitätskriterium der Bildung? 95

Kapitel 2: Erziehungswissenschaft – Theorie einer Praxis?

Herbert Altrichter, Waltraud Kannonier-Finster & Meinrad Ziegler

Das Theorie-Praxis-Verhältnis in den Sozialwissenschaften 119

<i>Jean-Luc Patry</i> Zum Problem der Theoriefeindlichkeit der Praktiker	143
<i>Michael Jäger & Manfred Prenzel</i> Erfolgreiche Bildungssysteme nutzen wissenschaftliche Erkenntnisse. Überlegungen zur Verwertung pädagogischen Wissens	163
<i>Gerhard Minnameier</i> Wissen und Können im Kontext inferentiellen Denkens	183
<i>Georg Hans Neuweg</i> Emergenzbedingungen pädagogischer Könnerschaft	205
 Kapitel 3: Über die Wechselbeziehungen zwischen Ökonomie, Politik und Pädagogik	
<i>Armin Bernhard</i> Bildung als Bearbeitung von Humanressourcen. Zum Schicksal der menschlichen Wesenskräfte in einer sich globalisierenden Gesellschaft	231
<i>Birger P. Priddat</i> Massenmedien als Meinungsmarkt der Wissenschaft	247
<i>Adolf Kell</i> Erziehungswissenschaft – Wirtschaftswissenschaft – Politikwissenschaft: Interdependenzen im Dreieck	261
<i>Christian Harteis</i> Zur Tauglichkeit des Marktprinzips für die Lösung bildungspolitischer Verteilungsprobleme	281
<i>Frank Achtenhagen & Michael Bendorf</i> Zum Potenzial von Lehr-Lern-Theorien für die betriebliche Bildungsarbeit	293
<i>Rolf Dubs</i> Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für die Wirtschaftswissenschaften	313
Autorenverzeichnis	329