

# Inhalt

|     |                                                                                               |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.  | Einleitung                                                                                    | 7   |
| 2.  | Interdisziplinäre Integrationsforschung: Ergebnisse der Politikwissenschaft und der Pädagogik | 18  |
| 2.1 | Ausgewählte Ergebnisse der angewandten Politikwissenschaft                                    | 18  |
| 2.2 | Europabilder                                                                                  | 30  |
| 2.3 | Pädagogisch-politikwissenschaftliche Anknüpfungspunkte von Simulationen                       | 32  |
| 2.4 | Europa in der pädagogischen Reflexion                                                         | 35  |
| 2.5 | Ergebnisse der interkulturellen Pädagogik                                                     | 43  |
| 2.6 | Europäisierung als Gegenstand internationaler Jugendarbeit                                    | 47  |
| 3.  | Europa als Vermittlungsproblem – Konsequenzen für die europäische Bildungsarbeit              | 51  |
| 3.1 | Einstellungen Jugendlicher zu Europa                                                          | 51  |
| 3.2 | Der Europäische Einigungsprozess als Gegenstand politischer Bildung                           | 63  |
| 3.3 | Grundrisse einer europabezogenen Didaktik                                                     | 67  |
| 3.4 | Europäische Dimension in der Bildungsarbeit                                                   | 75  |
| 3.5 | Europabildung in der Schule                                                                   | 78  |
| 4.  | Europa bezogene Planspiele – eine handlungsorientierte Europabildung                          | 84  |
| 4.1 | Pädagogik des Spiels                                                                          | 84  |
| 4.2 | Didaktik und Zielsetzung von Planspielen                                                      | 89  |
| 4.3 | Raumdidaktische und organisatorische Rahmenbedingungen                                        | 102 |
| 4.4 | Akteure und Spielmaterial                                                                     | 110 |
| 4.5 | Spielleitung                                                                                  | 116 |
| 4.6 | Zeitlicher Rahmen                                                                             | 116 |
| 4.7 | Interkulturelle Planspiele                                                                    | 119 |
| 4.8 | Computer gestützte Planspiele                                                                 | 121 |
| 4.9 | Planspiele in der Politikberatung                                                             | 128 |
| 5.  | Evaluierung europabezogener Planspiele                                                        | 136 |
| 5.1 | Evaluierungsansatz                                                                            | 136 |
| 5.2 | Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Auswertung                                      | 142 |
| 5.3 | Erkenntnisgewinn und Schlussfolgerungen                                                       | 163 |
| 6.  | Fazit                                                                                         | 183 |
|     | Anhang                                                                                        | 189 |