

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit – Wolfgang Thierse	5
Vorwort - Dr. Stefan Rappenglück	8
1	Erinnern, Begegnen, Zukunft gestalten – Einige einführende Gedanken
	10
2	Untersuchungsansatz der Evaluation
	13
2.1	Frageinteresse
	13
2.2	Methoden zur Datenerhebung und Umsetzung
	14
3	Ergebnisse
	15
3.1	Statistische Übersicht
	15
3.2	Forschungsergebnisse auf der Ebene der Projektevaluation
	22
3.2.1	Verhältnis zwischen der Jugendbegegnung und dem offiziellen Besuchsprogramm der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen
	24
3.2.2	Öffentlichkeitsarbeit durch die Projektträger
	28
3.2.3	Vor- und Nachbereitung der Jugendlichen auf die Begegnung
	29
3.2.4	Nachhaltigkeit der Projekte für die Jugendlichen
	36
3.2.5	Einschätzung der Projekte durch die Zeitzeuginnen und Zeitzeugen
	41
3.2.6	Einschätzung der Projekte in den Augen der beteiligten Jugendlichen
	48
3.2.7	Originelle Projektideen und best practice
	54
3.3	Forschungsergebnisse auf der Ebene der Programmevaluation
	56
3.3.1	Einstellungen Jugendlicher zum Nationalsozialismus
	58
3.3.2	Wirkungsfördernde und – hemmende Strukturelemente der Begegnung
	61
3.3.3	Beteiligung Jugendlicher am Programm
	66
3.3.4	Auseinandersetzung mit der Zeitzeugin und dem Zeitzeugen – Inhaltliches Verständnis von Unrecht, Diktatur und Zwangsarbeit
	70
3.3.5	Förderung des persönlichen Engagements für Toleranz – Kampf gegen Rassismus
	74

3.3.6	Persönliche Entwicklung	77
3.3.7	Emotionale Qualität des Programms für die Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	79
4	Fazit	99
4.1	Schlussfolgerungen der Forschungsgruppe Jugend und Europa	99
4.2	Rück- und Ausblick des Fonds "Erinnerung und Zukunft"	103
5	Anhang	106
5.1	Bibliographie	106
5.2	Interviewübersicht Jugendliche	109
5.3	Interviewübersicht Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	110
5.4	Auswertung Schülerfragebögen	111
5.4.1	Statistischer Überblick	111
5.4.2	Markante Aussagen zu den Zeitzeugenbegegnungen	116
5.5	Statistische Auswertung der Gruppeninterviews	130