

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit – Wolfgang Thierse	5
Vorwort - Dr. Stefan Rappenglück	8
1 Erinnern, Begegnen, Zukunft gestalten – Einige einführende Gedanken	10
2 Untersuchungsansatz der Evaluation	13
2.1 Frageinteresse	13
2.2 Methoden zur Datenerhebung und Umsetzung	14
3 Ergebnisse	15
3.1 Statistische Übersicht	15
3.2 Forschungsergebnisse auf der Ebene der Projektevaluation	22
3.2.1 Verhältnis zwischen der Jugendbegegnung und dem offiziellen Besuchsprogramm der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	24
3.2.2 Öffentlichkeitsarbeit durch die Projektträger	28
3.2.3 Vor- und Nachbereitung der Jugendlichen auf die Begegnung	29
3.2.4 Nachhaltigkeit der Projekte für die Jugendlichen	36
3.2.5 Einschätzung der Projekte durch die Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	41
3.2.6 Einschätzung der Projekte in den Augen der beteiligten Jugendlichen	48
3.2.7 Originelle Projektideen und best practice	54
3.3 Forschungsergebnisse auf der Ebene der Programmevaluation	56
3.3.1 Einstellungen Jugendlicher zum Nationalsozialismus	58
3.3.2 Wirkungsfördernde und – hemmende Strukturelemente der Begegnung	61
3.3.3 Beteiligung Jugendlicher am Programm	66
3.3.4 Auseinandersetzung mit der Zeitugin und dem Zeitzeugen – Inhaltliches Verständnis von Unrecht, Diktatur und Zwangarbeit	70
3.3.5 Förderung des persönlichen Engagements für Toleranz – Kampf gegen Rassismus	74

3.3.6	Persönliche Entwicklung	77
3.3.7	Emotionale Qualität des Programms für die Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	79
4	Fazit	99
4.1	Schlussfolgerungen der Forschungsgruppe Jugend und Europa	99
4.2	Rück- und Ausblick des Fonds "Erinnerung und Zukunft"	103
5	Anhang	106
5.1	Bibliographie	106
5.2	Interviewübersicht Jugendliche	109
5.3	Interviewübersicht Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	110
5.4	Auswertung Schülerfragebögen	111
5.4.1	Statistischer Überblick	111
5.4.2	Markante Aussagen zu den Zeitzeugenbegegnungen	116
5.5	Statistische Auswertung der Gruppeninterviews	130