

Inhalt

Vorwort

Abbildungsverzeichnis.....	12
Tabellenverzeichnis.....	13

Einleitung

1. Relevanz der Arbeit.....	15
2. Stand der Forschung.....	17
3. Erkenntnisinteresse, Kernfragen und Thesen	20
4. Der Ansatz institutionellen Lernens	21
5. Aufbau.....	24

1 Der Neo-Institutionalismus als Grundlage des Ansatzes institutionellen Lernens

1.1 Die institutionalistische Tradition	27
1.2 Der Neo-Institutionalismus	33
1.2.1. Der Rational Choice Neo-Institutionalismus.....	37
1.2.2. Der historische Neo-Institutionalismus	43
1.2.3. Der soziologische Neo-Institutionalismus.....	50
1.3 Zusammenfassung: Konturen eines Ansatzes institutionellen Lernens.....	57

2	Grundlagen und Hypothesen des Ansatzes institutionellen Lernens	
2.1	Entwicklung des Analyserahmens.....	61
2.1.1	Ein neuer Institutionsbegriff.....	62
2.1.2	Notwendigkeit einer Institutionstypologie	67
2.1.2.1	Die Unterscheidung zwischen Institution und Organisation	68
2.1.2.2	Verschiedene Institutionstypen in der Literatur.....	73
2.1.3	Institutionstypologie	76
2.1.3.1	Basisinstitutionen	78
2.1.3.2	Abgeleitete Institutionen	79
2.1.3.3	Organisationen.....	80
2.1.3.4	Policy-Institutionen	81
2.1.4	Entstehung und Funktion von Institutionen.....	85
2.1.4.1	Die Rational Choice Version.....	88
2.1.4.2	Die historische Version	89
2.1.4.3	Die soziologische Version	90
2.2	Grundlegende Aspekte institutionellen Wandels.....	90
2.2.1	Institutionen und Akteure	91
2.2.2	Intentionalität institutioneller Gestaltung	95
2.2.3	Akzeptanz und Legitimität	100
2.3	Zusammenfassung	105
3	Institutioneller Wandel	
3.1	Analyseperspektive	107
3.2	Formen institutionellen Wandels.....	111
3.3	Das Grundmodell institutionellen Wandels.....	119
3.3.1	Die fünf Variablen institutionellen Wandels	119
3.3.2	Modellannahmen.....	126
3.3.3	Verlaufsformen institutionellen Wandels.....	129
3.4	Institutionelles Beharrungsvermögen.....	139
3.4.1	Die Bedeutung des Konzepts der Pfadabhängigkeit für den Ansatz institutionellen Lernens.....	139
3.4.2	Pfadabhängigkeit und Wandel.....	143
3.5	Zusammenfassung: Institutionen zwischen Stabilität, Kontinuität und Wandel	148

4	Institutioneller Wandel durch Lernen	
4.1	Lerntheorien in der Politikwissenschaft	153
4.2	Angewandte Lernkonzepte	157
4.3	Institutionelles Lernen	165
	4.3.1 Lernsubjekte	166
	4.3.2 Lernmotive und Lernimpulse	168
	4.3.3 Lernmodalitäten	173
	4.3.4 Lerninhalte	174
	4.3.5 Lernprozesse	175
	4.3.6 Relevante Faktoren	180
	4.3.7 Formen institutionellen Lernens	187
	Schlussbetrachtung und Ausblick	193
	Literaturverzeichnis	199