

Inhalt

Vorwort	7
Zur Ontogenese des koordinierten Dissens.....	13
Argumentationen als Lernprozesse	45
Logik des Diskurses, soziale Perspektiven- übernahme und moralische Weltbilder	67
Kollektive Erinnerungen und gesellschaftliche Lernprozesse: Zur Struktur sozialer Mechanismen der ›Vergangenheitsbewältigung‹.....	109
Konflikt und rationaler Dissens: Ein Vergleich zwischen einer Landstreitigkeit unter Trobriandern und einer Expertendiskussion über eine atomare Wiederaufarbeitungsanlage	129
Bürgerarenen und demokratischer Prozess.....	157

Aspekte einer Theorie diskursiven und systemischen Lernens

Drei grundlegende Fragen	195
Strukturelles Wissen.....	199
Wie entsteht Neues?	206
Lernende Systeme.....	218
Lernblockaden.....	227
Organisationslernen	257
Evolution und Lernen.....	270
Lernen und Rationalität.....	280

Kommentare zu ›Aspekte einer Theorie diskursiven und systemischen Lernens‹

Sozialisationstheoretische Anmerkungen zu Max Millers Entwurf einer Theorie systemischen Lernens (Matthias Grundmann)	291
Zwischen evolutionärer Anpassung und kognitiver Selbstorganisation? (Klaus Eder)	303
Die strukturelle Verbindung von individuellen Handlungen und systemischem Lernen (Victor J. Friedman)	311
Systemisches Lernen – ohne Systeme? (Arie Rip).....	321
Lernen und funktionale Antagonismen (Uwe Schimank).....	335
Wer führt einen Diskurs? Eine Antwort auf die ›Kommentare‹ (Max Miller)	343
Literatur	357
Index	383
Quellenverzeichnis	387