

Inhalt

Danksagung	7
Verzeichnis der Abkürzungen	8
I. Einleitung	9
A. Problemstellung	9
B. These, Methodik und Aufbau der Arbeit	11
II. Neue Linke: Begriffsbestimmung und Interpretationsrahmen	14
A. Zum Begriff der Neuen Linken	14
B. Die 1968er-Bewegungen: Beschleunigter globaler Lernprozess und Protestverdichtung	21
C. Die Rolle der politischen Intellektuellen	29
III. Auf dem Weg zum politischen Pädagogen: Historische Erfahrungen und politische Sozialisation	
Abendroths (1906–1951)	33
A. Elternhaus und revolutionäre Arbeiter(jugend)bewegung	33
B. Jura-Studium, Politik und Marxismus	43
C. Widerstand und die Vorbereitungen auf eine Zeit nach Hitler ..	57
D. Die Jahre im sowjetischen Sektor: Berufliche Sicherung	63
IV. »Radikaldemokratischer« Sozialismus im Atomzeitalter: Abendroths Alternativen zwischen Restauration und Stalinisierung (1950–1961)	66
A. Abendroth und die linkssozialistische Subkultur in Gewerkschaften und Sozialdemokratie	67
B. Arbeiterbewegung und demokratische Verfassung	103
C. Das Problem des Stalinismus	114
V. Die Entstehung der Neuen Linken (1952–1963)	131
A. Kampf um die Köpfe in den 1950ern	131
B. Der Parteiausschluss der Linkssozialisten	145
C. Stabilisierung der sozialistischen Opposition	159

VI. Gegenhegemonie: Die Bewegung gegen die Notstands-	
gesetze und die Diskussion um die Rolle des Parlaments	
(1958–1969)	176
A. Zur Bedeutung der Notstandsgesetze	176
B. Abendroths Engagement seit Ende der 1950er Jahre	179
C. Gegen-Hegemoniebildung	196
D. Parteigründung oder »Stabilisierendes Zentrum«	212
E. »Parlamentarische Aktion« 1969	225
VII. »Marburger« und »Frankfurter« Schule	238
A. Kooperationen für eine demokratische Wissenschafts- und Bildungspolitik	238
B. Reformmarxismus und Kritische Theorie	249
C. »Marburger Schule«	265
VIII. Herausforderung durch die antiautoritäre Linke (1965–1970)	282
A. Provokation als Politik	282
B. Grenzen der Gewalt	297
C. Vietnam und Internationalismus	312
IX. Zusammenfassende Schlussbetrachtungen	326
A. Wissenschaftliche Politik als Aufgabe	326
B. Alte und Neue Linke	329
C. Auf dem Weg zum politischen Pädagogen und wissenschaftlichen Politiker	330
D. Marxistisches Denken zwischen Restauration und Stalinisierung	332
E. Die Entwicklung der Neuen Linken	335
F. Organisation kollektiver Lernprozesse: Die Bewegung gegen die Notstandsgesetze	337
G. Der Marburger Reformmarxismus und die Frankfurter Kritische Theorie	340
H. Die Herausforderungen durch die antiautoritäre Neue Linke	345
Quellenverzeichnis	352
Literaturverzeichnis	355
Schriften von Wolfgang Abendroth	355
Sekundärliteratur	361