

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	9
1. EINLEITUNG	11
2 INTEGRATIONSPOLITIK IN BERLIN, BUDAPEST, WAR- SCHAU UND WIEN (ANGELA JOOST UND BARBARA HYNA)..	23
2.1 Integrationspolitik in Berlin (Barbara Hyna)	23
2.1.1 Nationale Politik.....	23
2.1.2 Kommunale Integrationspolitik in Berlin	30
2.1.3 Berliner Lernarenen.....	52
2.2 Integrationspolitik in Wien (Angela Joost).....	67
2.2.1 Nationale Politik – Rahmenbedingungen kommunalpolitischen Handelns	67
2.2.2 Kommunale Integrationspolitik in Wien.....	79
2.2.3 Kooperationen der kommunalen Akteure in Wien.....	98
2.2.4 Lernen	105
2.3 Integrationspolitik in Budapest (Angela Joost).....	115
2.3.1 Rahmenbedingungen der nationalen Politik	115
2.3.2 Kommunale Integrationspolitik in Budapest.....	136
2.3.3 Internationale Kooperationen der Akteure.....	149
2.4 Integrationspolitik in Warschau (Barbara Hyna).....	157
2.4.1 MigrantInnen in Polen.....	157
2.4.2 Nationale Migrations- und Integrationspolitik.....	163
2.4.3 Kommunale Integrationspolitik in Warschau.....	182
2.4.4 Internationale Lernarenen.....	185
2.5 Einzelfallstudie Integrationspolitik – Berlin, Budapest, Warschau und Wien im Vergleich (Angela Joost, Barbara Hyna)	197
2.5.1 Akteure des intermetropolitanen Austauschs.....	197
2.5.2 Formen internationalen Austauschs.....	201
2.5.3 Funktionen internationalen Austauschs	221
2.5.4 Grenzen und Begrenzungen internationalen Austauschs.....	230

3. ARBEITSMARKTPOLITIK IN BERLIN, BUDAPEST, WARSCHAU UND WIEN (JENS BECKER UND BIRGITA DUSSE) .. 243

3.1 Arbeitsmarktpolitik in Berlin.....	245
3.1.1 Grundlinien der deutschen Arbeitsmarktpolitik	245
3.1.2 Kommunale Arbeitsmarktpolitik in Berlin	247
3.1.3 Die wichtigsten Instrumente der Berliner Arbeitsmarktpolitik.....	253
3.1.4 Der Einfluss der Europäischen Beschäftigungsstrategie (EBS).....	255
3.1.5 Akteure der Berliner Arbeitsmarkt- und Stadtaußenpolitik.....	260
3.1.6 Kooperationsbeziehungen in der Arbeitsmarktpolitik.....	268
3.1.7 Diffusions- und Lernprozesse.....	278
3.2 Arbeitsmarktpolitik in Wien	285
3.2.1 Grundlinien der österreichischen Arbeitsmarktpolitik	285
3.2.2 Kommunale Arbeitsmarktpolitik in Wien.....	289
3.2.3 Die wichtigsten Instrumente der Wiener Arbeitsmarktpolitik.....	292
3.2.4 Die Ausrichtung Wiens auf die EBS.....	294
3.2.5 Akteure der Wiener Arbeitsmarkt- und Stadtaußenpolitik	298
3.2.6 Kooperationsbeziehungen in der Arbeitsmarktpolitik.....	312
3.2.7 Diffusions- und Lernprozesse.....	323
3.3 Arbeitsmarktpolitik in Budapest	331
3.3.1 Grundlinien der ungarischen Arbeitsmarktpolitik.....	331
3.3.2 Kommunale Arbeitsmarktpolitik in Budapest.....	339
3.3.3 Die wichtigsten Instrumente der Budapester Arbeitsmarktpolitik	343
3.3.4 Akteure der Arbeitsmarkt- und Stadtaußenpolitik.....	345
3.3.5 Kooperationsbeziehungen in der Arbeitsmarktpolitik.....	353
3.3.6 Diffusions- und Lernprozesse.....	360
3.4 Arbeitsmarktpolitik in Warschau	369
3.4.1 Grundlinien der polnischen Arbeitsmarktpolitik.....	369
3.4.2 Kommunale Arbeitsmarktpolitik in Warschau.....	384
3.4.3 Akteure der Warschauer Arbeitsmarktpolitik	392
3.4.4 Kooperation und Lernen seitens der Warschauer Akteure	397
3.5 Die Diffusion arbeitsmarktpolitischer Konzepte. Berlin, Budapest, Warschau und Wien im Vergleich	399
3.5.1 Einleitung.....	399
3.5.2 Stadtaußenpolitik zwischen Lobbying und Akquirierung	400

3.5.3	Diffusion arbeitsmarktpolitischer Konzepte am Beispiel des TEP	403
3.5.4	Lernen in Städtenetzwerken	404
3.5.5	Lernen zwischen Kooperation und Konkurrenz.....	410
3.5.6	Diffusion im EBS-Lernsystem	412
4.	STÄDTE – NETZWERKE – LOBBYING – LERNEN (JENS BECKER, ANGELA JOOST, BARBARA HYNA, BIRGITA DUSSE).....	415
4.1	Die EU als Akteur und ihr Einfluss auf den transmetropolitanen Informationstransfer	416
4.2	Netzwerk als multifunktionales Instrument für seine Nutzer	419
4.2.1	Inhaltliche Dimension: Austausch- und Innovationspotenzial.....	422
4.2.2	Soziale Dimension.....	423
4.2.3	Strategische Dimension.....	426
4.3	Stadtaußenpolitik und netzwerkorientierte Interessenpolitik.....	427
4.4	Lernen in transmetropolitanen Kooperationen	432
4.4.1	Einfaches Lernen.....	433
4.4.2	Komplexes Lernen	434
4.4.3	Deutero Lernen	439
4.4.4	Lernräume als Potenziale und tatsächliche Veränderungen	441
4.4.5	Bedingungen (inter)metropolitanen Lernens.....	443
4.4.6	Versuch einer Typisierung von metropolitanen Lernprofilen.....	446
	LITERATURVERZEICHNIS.....	449
	INTERVIEWVERZEICHNIS	469
	ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	477