

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
Begrüßung und Impuls	9
<i>Andrea Fischer</i> Staatsmodernisierung aus Sicht des Freistaates Sachsen	12
I Lernfähigkeit und Lernresistenz in der Politik	17
<i>Wolfram Lamping</i> Lernfähigkeit und Lernresistenz der Politik – Zur Bedeutung dieser Frage aus politikwissenschaftlicher Sicht	17
<i>Geert Bouckaert</i> Who is learning what and from whom? The perspective of European Countries	41
II Lernen im Wettbewerb – Impulse für die Programm- formulierung auf Länderebene	56
<i>Markus M. Müller</i> Lernen im Föderalismus – Renaissance des Wettbewerbs?	58
<i>Johannes Meier</i> Auf dem Weg zu größerer Wirkung – Instrumente der Politikberatung der Bertelsmann Stiftung	67

III Neue Praxis – Beispiele aus den Ländern	92
<i>Werner Jann</i>	
Bundesländer als Innovatoren – drei Fragen und ihre Antworten	93
<i>Heike Zettwitz</i>	
Statement: Governance des demographischen Wandels im Freistaat Sachsen als „Lernprojekt“	105
<i>Markus M. Müller</i>	
Impuls 1: Methoden beim Bürokratieabbau	112
<i>Volker Oerter</i>	
Impuls 2: Bilanz und Perspektiven der Aufgabenkritik in Nordrhein-Westfalen.....	123
<i>Roland Rolles</i>	
Impuls 3: Ressortkoordination am Beispiel der Innovations- strategie des Saarlandes	133
<i>Joachim Beck</i>	
Impuls 4: Grundzüge der Strategischen Ressortplanung.....	145
Diskussion	153
Zusammenfassung und Schlusswort	160
 Anhang	
Verzeichnis der Autoren	165
Verzeichnis der übrigen Diskussionsredner	166
Verzeichnis früherer Werkstattberichte der GfP	167
GfP-Schriftenreihe „Schnittpunkte von Forschung und Politik“	169