

## Inhalt

*Alexander Groß*

Vorwort ..... 7

*Stefan Glaser, Thomas Pfeiffer*

Einleitung ..... 11

### 1. Einführung, Hintergrund

*Thomas Grumke*

Rechtsextremismus in Deutschland. Begriff – Ideologie – Struktur ..... 19

*Thomas Pfeiffer*

Menschenverachtung mit Unterhaltungswert.

Musik, Symbolik, Internet – der Rechtsextremismus als Erlebniswelt ..... 36

*Claus Homm*

Fremdenfeindliche und rechtsextreme Orientierungen

unter Hagener Schülerinnen und Schülern ..... 53

### 2. Facetten der Erlebniswelt Rechtsextremismus – am Beispiel des Rechtsextremismus im Internet

*Thomas Günter*

Das Internet – kein rechtsfreier Raum ..... 71

*Thomas Pfeiffer*

Uraltes Denken in High-Tech-Medien.

Rechtsextremisten entdecken den Computer ..... 87

*Michael Wörner-Schappert*

Was macht Hass-Seiten attraktiv?

Fallbeispiel: Musik als virtuelle Propagandawaffe ..... 98

### 3. Das Thema Rechtsextremismus in der Bildungsarbeit – Ansätze und Erfahrungen

#### *Stefan Glaser*

Dem Hass die Stirn bieten. Medienpädagogische Ansätze zur  
Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus im Internet ..... 107

#### *Klaus-Peter Hufer*

„Nicht flüchten, sondern standhalten“.  
Rechtsextreme Störungen und Reaktionsmöglichkeiten  
in Veranstaltungen der politischen Bildung ..... 128

### 4. Projekte für die Praxis

Siehe Übersicht auf Seite 5 f. .... 143

### 5. Anhang

#### *Stefan Glaser/Thomas Grumke/Thomas Pfeiffer*

Lese-Tipps ..... 195

#### *Alexandra Beyersdörfer*

Materialien-Tipps ..... 205

#### *Michael Pechel*

Surf-Tipps ..... 211

#### *Thomas Grumke*

„Andi“ – Bildungscomic und Website für Demokratie und gegen Extremismus .... 221

#### *Stefan Glaser/Thomas Pfeiffer*

Ansprechpartner(innen) zu den Themen Rechtsextremismus  
und Fremdenfeindlichkeit ..... 225

Autorinnen und Autoren ..... 235

Inhalt der Begleit-CD ..... 237

## Projekte für die Praxis – Übersicht

### Sekundarstufe I

#### *Volker Bußmann*

Motive Jugendlicher, einer rechtsextremistischen Gruppe beizutreten.  
 Unterrichtsstunde innerhalb der Reihe: Gewaltbereitschaft und Gewalttätigkeit  
 in der Gruppe der Skinheads – Formen, Motive und Auswirkungen im Prozess  
 rechtsextremistischer Beeinflussung ..... 145

#### *Eva Hoffmann*

Learning in Tolerance – ein Präventionskonzept gegen Rechtsextremismus ..... 148

#### *Gero Klevenow*

Politische Erziehung im Musikunterricht?  
 Zum Umgang mit rechtsextremer Musik in der gymnasialen Mittelstufe ..... 150

#### *Ralf Langner*

Rechtsextremismus im Internet – eine Gefahr für die Jugend? ..... 153

#### *Tim Neuhaus*

Erlebniswelt Rechtsextremismus – Was verbindet den Rechtsextremismus  
 mit meiner Lebenswelt? ..... 156

#### *Beate Quakernack*

Rassismus heute ..... 160

#### *Felicitas Serwe*

„Dass Auschwitz nicht noch einmal sei“ –  
 Aufklärung in der Erziehung nach Auschwitz ..... 164

### Sekundarstufe II

#### *Sonja Bähren*

Nazideutschland – ein Zeitzeuge berichtet.  
 Lesung von Ralph Giordano mit Expertenbefragung und Diskussion ..... 166

#### *Wendel Hennen*

Rechtsextremismus im Internet. Eine WebQuest für einen  
 Geschichte-Zusatzkurs in der Jahrgangsstufe 13 ..... 168

***Daniela Steinkuhle***

- Reflexion über Sprache.  
Sprache in der Politik – Sprache im Rechtsextremismus ..... 171

***Markus Wolf***

- Jüdisches Leben: gestern & heute ..... 176

**Außerschulische politische Bildung*****Stefan Glaser***

- Netz ohne Nazis.  
Tagesworkshop mit methodischen Elementen der Zukunftswerkstatt ..... 179

***Wendel Hennen***

- Rechtsextremismus im Internet – Erscheinungsformen  
und Gegenmaßnahmen. Tagesseminar ..... 183

***Thomas Pfeiffer***

- Im Zeichen der Schwarzen Sonne – Symbole und Mythen  
des Rechtsextremismus. Dreitägiges Seminar ..... 185

***Thomas Pfeiffer***

- Wir im Revier: für Demokratie – gegen Rechtsextremismus  
Jugendkongress ..... 189