

Grußwort	7
Einleitung	8
I. Wissenschaftliche Beiträge	
Die Bedeutung der Zivilgesellschaft im Prozess der Europäischen Integration <i>von Prof. Dr. Walter Reese-Schäfer</i>	10
Kollektive Identitäten und bürgerschaftliches Engagement in der Europäischen Union <i>von Dr. Claudia Ritter</i>	41
Europäische Integration - Kann man von der Schule lernen? <i>von Dr. Solvejg Jobst</i>	52
Bürgerschaftliches Engagement und soziale Ausgrenzung <i>von Dr. Chantal Munsch</i>	59
II. Berichte aus den Workshops	
Europa – Ort einer europäischen Bürgeridentität und Thema in der (außerschulischen) politischen Bildung <i>von Dr. Eva Feldmann-Wojtachnia</i>	68
Europa in (alltagsorientierten) Lern- und Bildungsfeldern <i>von Ricardo Glaser</i>	71
III. Beispiele aus der Praxis	
1. Europa lernen	
Das Europäische Jugendparlament und der Dialog der Generationen <i>von Jonas Dreger</i>	74
Europa: Ich mach mit! - Junior Team Europa in Sachsen <i>von Sylvia Wähling</i>	81

2. Dialog der Generationen

Interdisziplinäres Projekt „Jugend und Senioren“ 84
von Prof. Dr. Bernd Schwien und Michael Simmert

„Freiwilligendienste als praktizierter Dialog der Generationen“ 90
von Oliver Mäser

3. Europäischer Dialog

Bürgerkonferenzen – ein erster Schritt zu einem Europa 96
der Bürgerinnen und Bürger?
von Katja Kailer