## Inhalt

Vorwort
Die Rahmenbedingungen und Anfänge einer Kooperation in Subsahara-Afrika
2. Nation building – politische Erwachsenenbildung als Kooperation mit Parteien: Von Erfolgen und Scheitern eines Konzeptes 1965 – 1975 9
a. Die Fondation Philibert Tsiranana (FPT) in Madagaskar 10
b. Die Milton Obote Foundation (MOF) in Uganda
c. Das Center for Civic Education (CCE) in Ghana
d. Das President's Citizenship College (PCC) in Sambia 23
e. Ein Rückblick
3. Tansania und Kenia: Unterschiedliche Gesellschaftsmodelle und ihre Folgen für die FES-Arbeit
4. Die Zusammenarbeit mit den Befreiungsbewegungen 1970 – 1980 35
a. Mosambik und Angola: Vom Scheitern der Bemühungen – Frente da Libertacao de Mocambique (FRELIMO), Movimento Popular de Libertacao de Angola (MPLA) und Uniao Nacional a Independencia Total de Angola (UNITA)
<ul> <li>b. Simbabwe: Von Teilerfolgen – Zimbabwe African National</li> <li>Union (ZANU) und Zimbabwe African People's Union (ZAPU) 44</li> </ul>
5. Kurswechsel: Die direkte Zusammenarbeit mit einer politischen Partei 51
a. Die Kooperation mit der Botswana Democratic Party (BDP) 53
b. Die Ecole des Cadres der Parti Socialiste (PS) im Senegal 57
c. Die Zusammenarbeit mit der Kenya African National Union
(KANU)

ii Inhalt

(POLIS) 1975 – 1985	67
7. Die Zusammenarbeit mit Befreiungsbewegungen: Gegen Apartheid in Namibia und Südafrika (1980 – 1994)	75
a. Die Kooperation mit der SWAPO	75
b. Die Doppelstrategie zur Unterstützung des ANC	81
8. Der demokratischer Aufbruch nach 1990	87
9. Literaturangaben und Abkürzungsverzeichnis	91
Literaturangaben	94
Sekundärliteratur	95