

Inhaltsangabe

Vorwort	1
Das Mehrebenensystem der Europäischen Union	3
1. Allgemeine Betrachtungen	3
1.1 Theoretische Begriffe und Methodik	4
1.1.1 Europäisierung	4
1.1.2 Mehrebenensystem	6
1.1.3 Demokratische Legitimation	9
1.1.4 Politikverflechtung	11
1.1.5 „Historisch-akteurzentrierter“ Institutionalismus	14
1.1.6 Politiknetzwerk-These	17
1.1.7 Regieren im Mehrebenensystem – der Multi-Level Governance-Ansatz	19
1.1.8 Folgerungen	22
1.1.9 Thesen der Forschungsarbeit	23
1.1.10 Aufbau und Methodik der Forschungsarbeit	25
1.2 Definition und Einordnung von Regionen im europäischen Mehrebenensystem	30
1.2.1 Definition	30
1.2.2 Regionen und europäische Integration	33
1.2.3 Subsidiaritätsprinzip	36
1.2.4 Institutionen	40
1.2.4.1 Ausschuss der Regionen	40
1.2.4.2 Ministerrat	44
1.2.4.3 Regionalvertretungen	45
1.2.4.4 andere Institutionen	46
1.3 Mitgliedstaatliche Determinanten	48
1.3.1 Deutschland	51
1.3.1.1 Staatsrechtliche Organisation	51
1.3.1.2 Einflussmöglichkeiten der Länder	55
1.3.1.3 Folgerungen	60
1.3.2 Frankreich	64
1.3.2.1 Staatsrechtliche Organisation	64
1.3.2.2 Einflussmöglichkeiten der Regionen	68
1.3.2.3 Folgerungen	73
1.3.3 Österreich	76
1.3.3.1 Staatsrechtliche Organisation	76
1.3.3.2 Einflussmöglichkeiten der Länder	80
1.3.3.3 Folgerungen	83

1.4	Policy-Analyse	86
1.4.1	Politikfeld regionale Strukturpolitik	90
1.4.1.1	Definition und Einordnung	90
1.4.1.2	Maßnahmen und Programme	93
1.4.1.3	Akteure	94
1.4.2	Politikfeld Bildungs- und Ausbildungspolitik	98
1.4.2.1	Definition und Einordnung	98
1.4.2.2	Maßnahmen und Programme	101
1.4.2.3	Akteure	104
2.	Regionenbeispiele	111
2.1	Regionalisierung	113
2.2	Regionale Politikstile	117
2.3	Bayern	120
2.3.1	Voraussetzungen	120
2.3.1.1	Historisch-kulturelle und finanzielle Grundlagen	120
2.3.1.2	Politische und verfassungsrechtliche Determinanten	123
2.3.1.3	Organisation der Exekutive	127
2.3.2	Handlungsmuster	130
2.3.2.1	Allgemeine Muster	130
2.3.2.2	Regionale Strukturpolitik	138
2.3.2.3	Bildungs- und Ausbildungspolitik	141
2.3.2.4	Folgerungen	147
2.4	Rhône-Alpes	149
2.4.1	Voraussetzungen	149
2.4.1.1	Historisch-kulturelle und finanzielle Grundlagen	149
2.4.1.2	Politische und verfassungsrechtliche Determinanten	152
2.4.1.3	Organisation der Exekutive	155
2.4.2	Handlungsmuster	158
2.4.2.1	Allgemeine Muster	158
2.4.2.2	Regionale Strukturpolitik	165
2.4.2.3	Bildungs- und Ausbildungspolitik	169
2.4.2.4	Folgerungen	172
2.5	Oberösterreich	175
2.5.1	Voraussetzungen	175
2.5.1.1	Historisch-kulturelle und finanzielle Grundlagen	175
2.5.1.2	Politische und verfassungsrechtliche Determinanten	177
2.5.1.3	Organisation der Exekutive	181
2.5.2	Handlungsmuster	183

2.5.2.1	Allgemeine Muster	183
2.5.2.2	Regionale Strukturpolitik	190
2.5.2.3	Bildungs- und Ausbildungspolitik	194
2.5.2.4	Folgerungen	197
3.	Synthese und Fazit – Einordnung in den theoretischen Kontext	201
3.1	Synthese	201
3.2	Fazit	213
	Schlusswort	219
	Anhang	221
Anhang 1:	Fragebogen für die Mitglieder der bayerischen und oberösterreichischen Exekutive	221
Anhang 2:	Fragebogen (Übersetzung des Fragebogens aus Anhang 1) für die Mitglieder der rhonalpiner Exekutive	226
	Literaturverzeichnis	231