

Inhaltsverzeichnis

I. Einführung

Dietmar Molthagen, Andreas Klärner, Lorenz Korgel, Bettina Pauli, Martin Ziegenhagen Handeln für Demokratie – Ein Lern- und Arbeitsbuch gegen Rechts- extremismus	10
Gabi Elverich Hinweise für den pädagogischen Umgang mit dem Thema Rechts- extremismus	14

II. Informationen zu Inhalten und Erscheinungsformen des Rechts- extremismus

Dietmar Molthagen Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland	26
Andreas Klärner Überblick über den Rechtsextremismus in Deutschland: Geschichte, Parteien, Organisationen, Gewalttaten und andere Aktions-formen	38
Ulli Jentsch, Michael Weiss Die rechtsextreme Szene in Deutschland: Zeichen, Jugendkultur, Musik .	45
Sebastian Dittrich, Oliver Geden Rechtsextreme Strategien und Argumentationsweisen	58
Katrin Reimer, Timm Köhler Gegenargumente zu rechtsextremen Parolen	68

III. Informationen zu Demokratie und Gesellschaft

Tanja Lakeit Was ist Demokratie? Geschichte, Theorie und Praxis in Deutschland	88
Matthias Brandl, Kristina Nauditt, Gerd Wermerskirch Wie funktioniert unsere Demokratie?	97

Armin Steil
»Ich bin stolz, ein Deutscher zu sein« – Nation und Patriotismus als
Gegenstand der politischen Bildung 111

Albert Scherr
Deutschland als Einwanderungsland 122

IV. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der Schule

Eberhard Seidel
Dimensionen des schulischen Umgangs mit Rechtsextremismus 136

Martin Ziegenhagen
Partizipation in der Schule: Der Klassenrat als Beispiel für Partizipation
in der Schule 147

Kirsten Genenger
Projekttage und anderweitige Schulöffnung 158

Christopher Vogel
Argumentationstraining gegen Rechtsextremismus in der Schule 168

Michael Cramer
Hierarchien im Klassenzimmer – Erfahrungen von Macht und
Ohnmacht 180

Sascha Wenzel
Demokratie lernen und leben 191

V. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der Kommune

Bianca Klose, Anne Benzing
Problemaufriss Rechtsextremismus in der Kommune 208

David Begrich, Michael Sturm
»Hilfe, die Rechten kommen!« Der schwierige Umgang mit rechts-
extremen Aufmärschen 222

Toralf Staud
Die NPD in den Kommunalparlamenten: Was tut sie? Und wie kann
man ihr begegnen? 235

Ingo Siebert
Demokratische Kultur in der Kommune stärken – wie geht das? 245

VI. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der außerschulischen Jugendarbeit

Michaela Köttig Gegenstrategien in der Jugendarbeit: Umgang mit rechtsextremen Jugendlichen in der Offenen Jugendarbeit	258
Jens Thomas Rechtsextremismus und Jugendkultur – Die rechtsextreme Musikszene	268
Benedikt Sturzenhecker Demokratie praktizieren in der Offenen Kinder und Jugendarbeit	280
Zoi Kathrin Güssow Die Faszination von Rechtsextremismus auf Jugendliche: Ein Praxisbericht aus theaterpädagogischer Perspektive	293

VII. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus als Aufgabe der Zivilgesellschaft

Roland Roth Problemkizze: Rechtsextremismus als Herausforderung der Zivilgesellschaft	308
Grit Hanneforth Bündnisse gegen Rechtsextremismus gründen; Mobilisierung, Öffentlichkeitsarbeit, Netzwerkbildung	323
Jan Kasiske »Stop and Go« im ländlichen Raum. Rechtsextremismus in meinem persönlichen Umfeld – Zivilcourage entwickeln	340
Heide Hoffmann, Sabine Grünewald Respekt wachsen lassen – Kooperation statt Konfrontation	355
Dominique John Rechtsmotivierte Gewalt – Auswirkungen auf die Opfer und gesellschaftliche Verantwortung	368
Andrea Müller, Cornelius Peltz Rechte Jugendliche – ratlose Eltern. Beratung von Eltern und Angehörigen rechtsextremer Jugendlicher	381

VIII. Anhang

Abbildungsverzeichnis	396
Die Autorinnen und Autoren	399