

Inhalt

Die Universität als Forschungsgegenstand – Rückblicke, aktuelle Fragen, künftige Perspektiven <i>Barbara M. Kehm</i>	9
--	---

Teil I Hochschule und Arbeitswelt

»It's not always what you know«: Why Graduates get Jobs <i>John Brennan</i>	37
--	----

Viele Wege in den Beruf – Hochschulabsolventen in Europa <i>Harald Schomburg</i>	51
---	----

Ungleiche Karrierepfade – institutionelle Differenzierung und der Übergang von der Hochschule in den Arbeitsmarkt <i>Katrin Leuze, Jutta Allmendinger</i>	65
---	----

Zur Verwertung von Hochschulabschlüssen auf dem Arbeitsmarkt. Die erste berufliche Position der Bildungsaufsteiger unter den Hochschulabsolventen <i>Marek Fuchs, Michaela Sixt</i>	81
---	----

Kompetenzadäquanz der Beschäftigung von Hochschulabsolventinnen und -absolventen – untersucht am Beispiel der ETH Zürich <i>Rüdiger Mutz, Hans-Dieter Daniel</i>	97
--	----

Berufstätige Studierende – eine vernachlässigte Zielgruppe an deutschen Hochschulen? <i>Anke Hanft</i>	107
--	-----

Die Öffnung der Hochschule als Ziel der akademischen Begabtenförderung <i>André Wolter</i>	119
Entwicklung innovativer Kompetenz im Hochschulbereich: Das University Staff Development Programme (UNISTAFF) der Universität Kassel <i>Michael Fremerey</i>	137
Studienstrukturreform und fachliche Identitätsbildung – das Beispiel der Biologie <i>Robert Kreitz</i>	153
Teil II Hochschulstrukturen im Umbruch	
Structural Differentiation in Higher Education <i>Peter Scott</i>	169
Zwischen universeller Inklusion und neuer Exklusivität. Institutionelle Differenzierungen und Karrieremuster im akademischen Feld: Deutschland im internationalen Vergleich <i>Reinhard Kreckel</i>	181
Teilweise neblig, überwiegend bewölkt: Ein Wetterbericht zur deutschen Hochschulsteuerung <i>Peer Pasternack</i>	195
Theoretische Skizzen zur Hochschule in der Wissensgesellschaft <i>Sigrid Metz-Göckel</i>	207
Hochschulreform als Organisationsreform <i>Jürgen Enders</i>	231
Die Exzellenzinitiative und ihre Folgen. Deutsche Hochschulen vor neuen Herausforderungen <i>Wilhelm Krull</i>	243
Exzellenz und Differenzierung <i>Stefan Hornbostel</i>	253

On Scholarly Communities, <i>Lieder</i> and Systems: Ulrich Teichler and their Structural Dynamics <i>Guy Neave</i>	267
Qualitätsmanagement an Hochschulen <i>Sandra Mittag und Hans-Dieter Daniel</i>	281
Wie studiert man in »Bologna«? Vorüberlegungen für eine notwendige Untersuchung <i>Ludwig Huber</i>	295
Ten Years After the Sorbonne Declaration – What has Changed in European Study Structures? <i>Christine Musselin</i>	309
»Doktorat neu« – ein österreichischer Blick auf eine europäische Reformdebatte <i>Hans Pechar</i>	319
Inbreeding in the Research University and its Implications: The Formation and Development of a Differentiated Society in Japanese Higher Education System <i>Akira Arimoto</i>	335
Inklusion, Expansion und strukturelle Differenzierung am Beispiel des Hochschulsystems der Türkei <i>Aylâ Neusel, Christiane Rittgerott</i>	349
Reliability, Fairness, and Predictive Validity of the Peer Review Process for the Selection of Research Fellowship Recipients of the Boehringer Ingelheim Fonds <i>Lutz Bornmann, Hans-Dieter Daniel</i>	365
Teil III Die Internationalisierung der Hochschulen	
Internationalisation of Higher Education: Issues and Challenges <i>Hans de Wit</i>	379
Internationalisation of European Higher Education <i>Bernd Wächter</i>	393

Internationalität – Transnationalität – Non-Nationalität: Wechselspiele etablierter und neuer Phänomene in einer globalen Hochschulwelt <i>Ute Lanzendorf</i>	403
Neuer Konstitutionalismus: Die Unterwerfung des Bildungswesens unter das Handelsregime <i>Christoph Scherrer</i>	419
Von Bologna nach Babylon – und zurück? Abschlusstitel im europäischen Hochschulraum <i>Johanna Witte</i>	429
Ingenieurbedarf – international gesehen <i>Helmut Winkler</i>	441
»Higher Education« – A Domain of Multiple Interests for a Scholar <i>Jan Sadlak</i>	457
Autorinnen und Autoren.....	461
Ausgewählte Veröffentlichungen von Ulrich Teichler.....	467