

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	13
1.1.	Fragestellung und Forschungsstand.....	16
1.2.	Konzeption, Methodik und theoretische Verortung der Arbeit	21
1.3.	Begriffliche Bestimmung von Berufsbildungspolitik und Berufsbildungssystemen	24
2.	Politische Steuerung beruflicher Bildung	27
2.1.	Genese europäischer Berufsbildungspolitik.....	30
2.2.	Erster aktueller Kontext: Arbeitsmarkt, Beschäftigung und Qualifikationsstruktur im Wandel.....	41
2.3.	Zweiter aktueller Kontext: Politikmechanismen in der beruflichen Bildung	47
3.	Bildungspolitische Perspektive: Entwicklung der Kompetenzdebatte aus Länderperspektive.....	52
3.1.	Genese des Kompetenzkonzepts im deutschsprachigen Raum.....	53
3.2.	Der Kompetenzbegriff im angelsächsischen Raum	59
3.3.	Der Kompetenzbegriff in Frankreich.....	64
4.	Bildungstheoretischer Zugang: Der Kompetenzbegriff aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Perspektive.....	70
4.1.	Leitthemen: Berufliche Handlungskompetenz – Qualifikationen – Schlüsselqualifikationen	73
4.2.	Erkenntnistheoretische Zugänge	80
4.3.	Soziologische Zugänge	94
4.4.	Psychologische Zugänge.....	104
4.5.	Konvergenzen und Divergenzen der Kompetenzbegriffe und -zugänge.....	114
5.	Nachweis der Wirksamkeit politischer Strategien auf die Kompetenzentwicklung	127
5.1.	Die OMC als Steuerungsinstrument europäischer Berufsbildungspolitik.....	129

5.2.	Indikatoren für die Impactmessung.....	134
5.3.	Indikatorenklassifikation.....	137
5.4.	Auswahl der politischen Strategien und Indikatoren	140
6.	Wirksamkeit politischer Strategien und Instrumente zur Förderung beruflicher Kompetenzentwicklung	143
6.1.	Lebenslanges Lernen	143
6.2.	Mobilitätsförderung	165
6.3.	Qualitätssicherung.....	186
6.4.	Öffnung der Berufsbildungssysteme im internationalen Raum	200
6.5.	Transparenz und Vergleichbarkeit durch Qualifikationsrahmen.....	213
6.6.	Die Suche nach Impacts: Interpretation und Aussagekraft der Indikatoren.....	237
7.	Kompetenzentwicklung zwischen politischer Pragmatik und wissenschaftlichen Ansprüchen	245
7.1.	Herausforderungen für die europäische Berufsbildungspolitik und -forschung	254
8.	Bibliographie	258
9.	Anhang.....	288