

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Einordnung des Forschungsthemas in die Gesamtdiskussion	11
1.2 Entwicklung der Forschungsfragen	14
1.3 Vorstellung der Gliederung	16
1.4 Hinweise für den Leser	18
1.5 Tabellenverzeichnis	19
1.6 Abbildungsverzeichnis	21
2 Rahmenbedingungen für die Jugendpartizipation in Deutschland und Frankreich	23
2.1 Die Beteiligung Jugendlicher im Kontext von „politischer Partizipation“ und „Citoyenneté“	23
2.1.1 Annäherung an den Begriff „politische Partizipation“	23
2.1.2 Annäherung an den Begriff „Citoyenneté“	29
2.1.3 Zusammenfassung	36
2.2 Ausübung von Bürgerrechten durch Jugendliche: rechtliche Rahmenbedingungen der Jugendpartizipation	37
2.2.1 Internationale rechtliche Rahmenbedingungen	38
2.2.2 Nationale rechtliche Rahmenbedingungen zur Partizipation Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland	40
2.2.3 Nationale rechtliche Rahmenbedingungen zur Partizipation Jugendlicher in Frankreich	45
2.2.4 Zusammenfassung	52
2.3 Einordnung von Jugendforen und Jugendgemeinderäten in den Kontext von politischer Partizipation in der Kommune	55
2.3.1 Kategorisierung von Partizipationsformen Jugendlicher in der Kommune	55
2.3.2 Kommunale Jugendforen und Jugendgemeinderäte - Annäherung an eine Begriffsbestimmung	59
2.3.3 Entstehung von kommunalen Jugendforen und Jugendgemeinderäten in der Bundesrepublik Deutschland	63
2.3.4 Entstehung von kommunalen Jugendforen und Jugendgemeinderäten in Frankreich	74
2.3.5 Internationale politische Rahmenbedingungen zur Förderung von Jugendforen und Jugendgemeinderäten	87
2.3.6 Zusammenfassung	91
	5

3	Zugänge zum Untersuchungsgegenstand (Methoden)	99
3.1	Vorstellung des Untersuchungsdesigns	99
3.2	Methoden	101
3.2.1	Schriftliche Befragung	101
3.2.2	Mündliche Befragung	104
3.2.3	Dokumentenanalyse	106
3.2.4	Teilnehmende Beobachtung	106
3.3	Ablauf der Untersuchungen	107
3.4	Feldzugang	110
3.5	Voruntersuchung	112
3.6	Stichprobe und Rücklauf	114
3.7	Auswertung	116
3.7.1	Auswertung der quantitativen Teilstudie	116
3.7.2	Auswertung der qualitativen Teilstudie	117
4	Charakteristik der Jugendgremien VOICE Leipzig und CMJ de Lyon	121
4.1	Beschreibung der Untersuchungsstandorte	121
4.1.1	Untersuchungsstandort Stadt Leipzig	121
4.1.2	Untersuchungsstandort Stadt Lyon	126
4.2	Der Gründungsprozess der Jugendgremien	130
4.2.1	Die Gründung von VOICE als selbstorganisiertes Jugendforum	130
4.2.2	Die Gründung des CMJ durch eine kommunalpolitische Entscheidung	135
4.2.3	Vergleich der Gründungsprozesse von VOICE und CMJ	143
4.3	Ziele und Aufgaben der Jugendgremien	146
4.3.1	Ziele und Aufgaben von VOICE	146
4.3.2	Ziele und Aufgaben des CMJ	148
4.3.3	Vergleich der Ziele und Aufgaben von VOICE und CMJ	151
4.4	Aufbau und Funktionsweise der Jugendgremien	153
4.4.1	Aufbau und Funktionsweise von VOICE	153
4.4.2	Aufbau und Funktionsweise des CMJ	157
4.4.3	Vergleich des Aufbaus und der Funktionsweise von VOICE und CMJ	162
4.5	Arbeitsinhalte der Jugendgremien	165
4.5.1	Arbeitsinhalte von VOICE	165
4.5.2	Arbeitsinhalte des CMJ	168
4.5.3	Vergleich der Arbeitsinhalte von VOICE und CMJ	176
4.6	Arbeitsweise der Jugendgremien	181
4.6.1	Arbeitsweise der Arbeitsgruppen von VOICE	181

4.6.2	Arbeitsweise der Ausschüsse des CMJ	188
4.6.3	Vergleich der Arbeitsweise von VOICE und CMJ	192
4.7	Wahlen zum Jugendgemeinderat	194
4.7.1	Wahlen zur ersten Wahlperiode des CMJ (1996-1998)	195
4.7.2	Wahlen zur zweiten Wahlperiode des CMJ (1998-2001)	197
4.7.3	Wahlen zur dritten Wahlperiode des CMJ (2001-2003)	200
4.7.4	Wahlen zur vierten Wahlperiode des CMJ (2003-2006)	202
4.7.5	Zusammenfassung	205
5	Sichtweisen der Jugendlichen von VOICE und CMJ auf ihr Jugendgremium	211
5.1	Profil der befragten Jugendlichen	211
5.1.1	Geschlecht	211
5.1.2	Alter	212
5.1.3	Ausbildungssituation	213
5.1.4	Bildungsabschlüsse der Eltern	215
5.1.5	Vergleich	216
5.2	Politik- und gesellschaftsbezogene Auffassungen	217
5.2.1	Kommunale, regionale und nationale Bindung	217
5.2.2	Vertrauen in Institutionen, Systeme und Organisationen	218
5.2.3	Politikinteresse	220
5.2.4	Politische Selbsteinschätzung	223
5.2.5	Vergleich	226
5.3	Verhältnis zum freiwilligen Engagement	227
5.3.1	Charakteristik der Formen des Engagements bei VOICE und CMJ	227
5.3.2	Aktivitäten der Jugendlichen neben dem Engagement im Jugendgremium	228
5.3.3	Ehrenamtliches Engagement der Jugendlichen neben dem Engagement im Jugendgremium	231
5.3.4	Motive für das Engagement im Jugendgremium	234
5.3.5	Zugangswege der Jugendlichen zu VOICE und CMJ	235
5.3.6	Zeitlicher Umfang für das Engagement im Jugendgremium	237
5.3.7	Vergleich	239
5.4	Einsichten, zu denen die Jugendlichen durch das Engagement im Jugendgremium gelangten	240
5.4.1	Erwartungen der Jugendlichen an die Mitwirkung von VOICE und CMJ an ausgewählten Bereichen der Stadtentwicklung	241
5.4.2	Veränderungsvorschläge zur Entwicklung von Leipzig und Lyon	243
5.4.3	Veränderungsvorschläge für die Arbeit der Jugendgremien	245
5.4.4	Öffentlichkeitsarbeit unter Jugendlichen	248
5.4.5	Unterstützung durch Erwachsene	251
5.4.6	Gesprächspartner, mit denen sich die Jugendlichen über die Arbeit der Jugendgremien austauschen	253
5.4.7	Vergleich	255
5.5	Wirkungen des Engagements in den Jugendgremien für die Jugendlichen	257
5.5.1	Soziale Kontakte	257

5.5.2	Einblick der Jugendlichen in lokale politische, administrative und zivilgesellschaftliche Strukturen	260
5.5.3	Perspektivsichten der Jugendlichen für die Zeit nach VOICE und CMJ	262
5.5.4	Vergleich	265
6	Sichtweisen der Erwachsenen (Politik, Verwaltung, freie Träger, ehemalige Mitglieder des CMJ) auf die Jugendgremien	267
6.1	Profil der befragten Personen	267
6.2	Wirkungen, die durch die Arbeit der Jugendgremien in den Kommunen Leipzig und Lyon erzielt werden	268
6.2.1	Kontakte erwachsener Experten zu Jugendlichen von VOICE und CMJ	269
6.2.2	Beurteilung der Rolle von VOICE und CMJ als Akteure in der lokalen Demokratie	272
6.2.3	Empfehlungen zur Erhöhung der Wirksamkeit der Arbeit der Jugendgremien	275
6.2.4	Vergleich	278
6.3	Einbeziehung der Jugendgremien in kommunale Angelegenheiten	279
6.3.1	Möglichkeiten der Beteiligung der Jugendgremien an Entscheidungsprozessen von Politik und Verwaltung	279
6.3.2	Grenzen der Beteiligung der Jugendgremien an Entscheidungsprozessen von Politik und Verwaltung	282
6.3.3	Erwartungen an die Mitwirkung der Jugendgremien an der Stadtentwicklung	287
6.3.4	Vorstellungen über die den Jugendgremien zu gewährenden Beteiligungsrechte	290
6.3.5	Vergleich	292
6.4	Rolle der Erwachsenen bei der Förderung der Arbeit der Jugendgremien	293
6.4.1	Ansprechpartner	293
6.4.2	Unterstützungspotentiale der Erwachsenen	295
6.4.3	Vergleich	298
6.5	Exkurs: Was aus Mitgliedern des CMJ geworden ist	298
6.5.1	Profil der befragten ehemaligen Mitglieder des CMJ	299
6.5.2	Verhältnis zum freiwilligen Engagement	299
6.5.3	Wirkungen des Engagements im CMJ für die Jugendlichen	301
6.5.4	Zusammenfassung	302
7	Zusammenfassung	305
8	Empfehlungen für die Arbeit kommunaler Jugendgremien	319
	Schlussbemerkungen	325
	Literaturverzeichnis	327
	Quellenverzeichnis	347
	Anhang: Fragebogen für die Jugendlichen von VOICE Leipzig	357