

Inhalt

1. Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus:

Einführung – Entwicklung – Schwerpunkte	11
1.1 Begriffsklärung.....	11
1.2 Ausprägungen von Rechtsextremismus und ihre Entwicklung	13
1.2.1 Rechtsextreme Organisationen und Gruppierungen.....	13
1.2.2 Wahlerfolge rechtsextremer Parteien	14
1.2.3 Rechtsextreme Straf- und Gewalttaten	15
1.2.4 Rechtsextreme Einstellungen	17
1.3 Der Umgang mit Rechtsextremismus in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen	18
1.3.1 Parlamente	18
1.3.2 Polizei und Justiz.....	19
1.3.3 Medien.....	21
1.3.4 Zwischenfazit: Fokussierung auf Jugendliche.....	23
1.4 Entwicklung der pädagogischen Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus	24
1.5 Zum vorliegenden Buch	26

2. Frühe Prävention von Rechtsextremismus und

Fremdenfeindlichkeit	31
2.1 Forschungsbefunde zu frühen Vorläufern und Bedingungen der Entwicklung rechtsextremer Orientierungs- und Handlungsmuster	32
2.1.1 Vorläufer von Rechtsextremismus im Kindesalter	33
2.1.2 Frühe Bedingungen für die Entwicklung rechtsextremer Orientierungs- und Handlungsmuster.....	34
2.2 Ansätze früher Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit.....	35
2.2.1 Gewaltprävention	36
2.2.2 Interkulturelles Lernen	37
2.2.3 Förderung von Partizipation	38
2.2.4 Geschlechtssensible Angebote	38
2.2.5 Historisch-politische Bildung.....	39
2.3 Angebote sozialen und politischen Lernens als frühe Prävention von Rechtsextremismus: Erfahrungen und Ergebnisse	39
2.3.1 Bedingungen der Beteiligung unterschiedlicher Akteure	39
2.3.2 Ergebnisse in Hinblick auf soziales und politisches Lernen und die frühe Prävention von Rechtsextremismus	42
2.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf in Hinblick auf frühe Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit	45

3. Politische Bildung und Prävention von Rechtsextremismus.....	49
3.1 Forschungsbefunde zu politischer Bildung und Rechtsextremismus.....	50
3.2 Ansätze politischer Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	52
3.2.1 Historisch-politische Bildung.....	52
3.2.2 Aufklärung zu aktuellen Aspekten des Rechtsextremismus.....	53
3.2.3 Menschenrechtspädagogik	55
3.3 Didaktische und methodische Zugänge politischer Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	56
3.3.1 Historische Zeitzeugen	56
3.3.2 Lebensweltorientierte Präventionsarbeit	57
3.3.3 Plan- und Rollenspiele.....	58
3.4 Erfahrungen und Ergebnisse der politischen Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	59
3.4.1 Lernorte	60
3.4.2 Historisch-politische Bildung.....	63
3.4.3 Didaktische und methodische Gestaltung politischer Bildung	64
3.5 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf der politischen Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	68
4. Interkulturelles Lernen und Prävention von Fremdenfeindlichkeit.....	71
4.1 Forschungsbefunde zu Fremdenfeindlichkeit und interkulturellen Begegnungen.....	72
4.1.1 Fremdenfeindlichkeit.....	72
4.1.2 Interkulturelle Begegnungen	73
4.2 Ansätze interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit.....	75
4.2.1 Interkulturelle Begegnungen	76
4.2.2 Seminare interkulturellen Lernens	79
4.3 Erfahrungen und Ergebnisse interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit	81
4.3.1 Interkulturelle Begegnungen	82
4.3.2 Unstrukturierte interkulturelle Begegnungen	85
4.3.3 Seminare interkulturellen Lernens	86
4.3.4 Kultur- und medienpädagogische Angebote interkulturellen Lernens	88
4.3.5 Die Beteiligung Jugendlicher verschiedener Herkunft.....	90
4.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit.....	93

5. Pädagogische Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen96

5.1 Forschungsbefunde zu rechtsextrem orientierten Jugendlichen	96
5.1.1 Gesellschaftliche Desintegration und rechtsextreme Tendenzen bei Jugendlichen.....	97
5.1.2 Sozialisation rechtsextrem orientierter Jugendlicher.....	97
5.1.3 Rechtsextreme Jugendcliquen	98
5.2 Ansätze der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen.....	99
5.2.1 Akzeptierende Jugendarbeit	99
5.2.2 Gerechtigkeitsorientierte Jugendarbeit	100
5.2.3 Integrationspädagogik	101
5.2.4 Subversive konfrontative Verunsicherung	102
5.3 Erfahrungen und Ergebnisse der Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen.....	103
5.3.1 Rahmenbedingungen – Personal – Klienten.....	103
5.3.2 Beziehungsarbeit	105
5.3.3 Regeln und Grenzsetzungen	107
5.3.4 Politische Bildung	108
5.3.5 Geschlechterreflektierende Arbeit.....	110
5.3.6 Rechtsextreme Organisationen	111
5.3.7 Kooperation und Vernetzung	113
5.3.8 Erfolge in der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen	114
5.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf in der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen.....	115

6. Förderung des Ausstiegs aus rechtsextremen Szenen120

6.1 Forschungsbefunde zu Prozessen des Ausstiegs aus rechtsextremen Szenen	121
6.2 Ansätze und Konzepte von Ausstiegshilfen	124
6.2.1 Organisation	125
6.2.2 Zielgruppen	126
6.2.3 Ziele	126
6.2.4 Methoden.....	127
6.2.5 Ablauf.....	130
6.3 Erfahrungen und Ergebnisse von Aussteigerprogrammen	131
6.3.1 Erfolgreiche Ausstiege aus der rechtsextremen Szene	131
6.3.2 Abkehr von rechtsextremen Einstellungen.....	133
6.3.3 Wer sind die Aussteiger?.....	134
6.3.4 Erfahrungen mit unterschiedlichen Organisationsformen und Methoden.....	135
6.3.5 Elternarbeit	137
6.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf bei der Förderung des Ausstiegs aus der rechtsextremen Szene	138

7. Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft	143
7.1 Forschungsbefunde zu bürgerschaftlichem Engagement gegen Rechtsextremismus: Bedingungen, Entwicklungen und Ausprägungen.....	145
7.2 Ansätze zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft.....	147
7.2.1 Mobile Beratung.....	147
7.2.2 Opferberatung.....	148
7.2.3 Netzwerkstellen	149
7.2.4 Lokale Aktionspläne.....	149
7.3 Erfahrungen und Ergebnisse von Angeboten zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft.....	150
7.3.1 Mobile Beratung.....	150
7.3.2 Opferberatung.....	152
7.3.3 Netzwerkstellen	154
7.3.4 Lokale Aktionspläne.....	155
7.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf bei Angeboten zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft	157
8. Bestandsaufnahme und Anregungen zur fachlichen Weiterentwicklung.....	162
8.1 Erfolg versprechende Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus: Ausgewählte Ergebnisse	162
8.2 Herausforderungen für Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus und internationale Anregungen zu ihrer Weiterentwicklung	164
8.2.1 Rahmenbedingungen	164
8.2.2 Akteure	167
8.2.3 Umsetzung präventiver und intervenierender Maßnahmen... <td>170</td>	170
8.2.4 Forschung und Evaluation.....	176
8.3 Ausblick.....	178
Literatur.....	181
Internet-Links zu ausgewählten Programmen der Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus.....	196