

Inhalt

Christian Adam, Jan Müller, René Thun und Willem Warnecke: <i>Einleitung: Die bedingte Universität. Die Institution der Wissenschaft in der Identitätskrise zwischen «Sachzwang» und «Bildungsauftrag»</i>	6
Michael Hartmann: <i>Die Exzellenzinitiative – ein Paradigmenwechsel in der deutschen Hochschulpolitik</i>	20
Christoph Hubig: <i>Kommerzialisierung von Forschung und Wissenschaft</i>	43
Tilman Reitz: <i>Bologna kommt 100 Jahre zu spät. Taylorismus und Verwaltungsrationalität in der Hochschulreform</i>	63
Michael Weingarten: <i>Destruktion mit verteilten Rollen: Wie Neoliberalismus, Neokonservatismus und Neue Rechte gemeinsam den Geist aus der Universität vertreiben – und wie eine Alternative aussehen könnte</i>	79
Armin Grunwald: <i>Evaluierung als Dauerzustand: Fragen nach Metrik, Macht und Maß</i>	93
Rainer Lange: <i>Kann man wissenschaftliche Leistung messen?</i>	112
Matthias Schroeter: <i>Die bedingten Neurowissenschaften</i>	127
Konrad P. Liessmann: <i>Die Universität und ihre Feinde. Über Idee und Wirklichkeit akademischen Forschens und Lehrens</i>	144
Martin Vialon: <i>Reflexionen zur Bildungskrise – philosophische Philologie als Mittel historischer Erkenntnis</i>	157
Über die Autoren.....	197
Über die Herausgeber	199