

Inhalt

I	Einleitung	
	Internationale Hochschulkooperation(en) zwischen Ost und West	9
	<i>Matthias Bürgel</i>	
II	Inländische Bildungslandschaft – Ausländisches Hochschulangebot	
	Von der Europäischen Humanistischen Universität zum Center for International Studies Minsk: Möglichkeiten und Grenzen nicht-formaler Bildung in Belarus	23
	<i>Tobias Knubben</i>	
	Zur Rolle und Bedeutung deutschsprachiger Studiengänge in Rumänien	32
	<i>Tanja Becker</i>	
	Kernprobleme osteuropäischer Deutsch-als-Fremdsprache- Studiengänge vor dem Hintergrund des Bologna-Prozesses	49
	<i>Annegret Middeke und Julia Schmidt</i>	

III Rußland als Teil des europäischen Bildungsraums

Chancen und Grenzen internationaler Hochschulkooperation: Erfahrungen aus der russischen Exklave Kaliningrad <i>Stefan Gänzle, Stefan Meister und Guido Müntel</i>	65
Wie international sind russische Hochschulen? Ergebnisse einer Befragung zum Grad ihrer Internationalisierung <i>Stefan Schwan und Matthias Bürgel</i>	80
Internationale Mobilität in Rußland: Ergebnisse einer Umfrage unter Studierenden im Ural <i>Corinna Sons und Matthias Bürgel</i>	109

IV Potentiale der Hochschulkooperation

Hlučna Samota – Berufs- und Karriereverlauf von Absolventen des Instituts für Internationale Studien der Karlsuniversität Prag: Eine Verbleibstudie <i>Jürgen Weber</i>	141
Pioniere der Völkerverständigung? Deutsche Gastdozenten in Mittel- und Osteuropa <i>Sebastian Litta und Tim B. Peters</i>	151
Alte Herausforderungen und neue Wege in der Hochschul- zusammenarbeit zwischen Ost und West am Beispiel des Lektorenprogramms der Robert Bosch Stiftung <i>Annett Polk und Lil Reif</i>	174
Das Bulgarisch-Rumänische Europazentrum: Einschätzungen über das Entstehen internationaler Hochschulkooperationen <i>Katharina Lampe</i>	194

V Interkulturelle Begegnungen zwischen den Grenzen

Interkulturelles Lernen im deutsch-russischen Kooperationsprozeß 211
Kerstin Pezoldt und Marina Kolesnikova

Hochschulaustausch zwischen Rußland und Deutschland:
Ein Erfahrungsbericht 231
Olga Frik

Kulturbedingte Unterschiede und Verstehensprobleme
zwischen russischen und deutschen Wissenschaftlern 244
Astrid Ertelt-Vieth und Elena Denisova-Schmidt

Interkulturalität in der akademischen Zusammenarbeit
zwischen Ost und West 264
Galina Koptelzewa

VI Schlußbetrachtungen

Historische Erblasten, interkulturelle Kommunikationsprobleme
und sozioökonomische Ungleichheiten: Zum vierten Band
des Projektes „Hochschullehre in Osteuropa“ 293
Andreas Umland

Über die Autorinnen und Autoren 301