

Inhalt

Gerhard Himmelmann/Dirk Lange

Einleitung

Spurensuche und neue Denkanstöße 9

I. Anstöße, Brückenschläge und Erweiterungen

Gerhard Himmelmann

Brückenschlag zwischen Demokratiepädagogik,
Demokratie-Lernen und Politischer Bildung

19

Hans-Peter Bartels

Weil sich Demokratie nicht vererbt. Argumente für
zusätzliche Anstrengungen beim Demokratielernen

31

Werner J. Patzelt

Soziomoralische Grundlagen und politisches Wissen
in einer Demokratie

43

Jan W. van Deth

Kinder und Demokratie: Eine unterschätzte Beziehung

55

Wolfgang Beutel

Demokratiepädagogik und Verantwortungslernen

70

Volker Reinhardt

Kriterien für eine demokratische Schulqualität

86

<i>Benedikt Sturzenhecker/Elisabeth Richter</i> Demokratiebildung in der Kinder- und Jugendarbeit – partizipative Potenziale nutzen	103
---	-----

<i>Peter Steinbach</i> Gedenken um zu widerstehen? Demokratiedidaktische Überlegungen zur Thematisierung des Widerstands in der historisch-politischen Bildung	116
---	-----

II. Diskussion um „Demokratiekompetenz“

<i>Sibylle Reinhardt</i> Was leistet Demokratie-Lernen für die politische Bildung? Gibt es empirische Indizien zum Transfer von Partizipation im Nahraum auf Demokratie-Kompetenz im Staat? Ende einer Illusion und neue Fragen	125
---	-----

<i>Hermann Veith</i> Das Konzept der Demokratiekompetenz	142
---	-----

<i>Michael May</i> Demokratiefähigkeit – Kompetenztheoretischer Ansatz und Kompetenzmodelle empirischer Studien im Vergleich	157
--	-----

<i>Silvia-Iris Beutel</i> Leistungsbeurteilung zwischen allgemeiner Didaktik und Demokratiepädagogik	172
--	-----

<i>Ingo Juchler</i> Die Zumutungen der Demokratie und Political Literacy	184
---	-----

III. Didaktische Konkretionen

Tilman Grammes

Anforderungen an eine Didaktik der Demokratie 201

Sven Heidemeyer/Dirk Lange

Wie sich Schülerinnen und Schüler Demokratie vorstellen.
Zur didaktischen Rekonstruktion von Politikbewusstsein 221

Andreas Petrik

Am Anfang war die Politik.
Anregungen zur sinnstiftenden Verknüpfung von Demokratie-
pädagogik und kategorialer Politikdidaktik am Beispiel
des Falls „Kastanie“ 241

Bernhard Ohlmeier

Möglichkeiten der Entdeckung von Demokratie bei Kindern 258

Volker Meierhenrich

Die Konstituierung einer demokratischen Persönlichkeit
– demokratiedidaktische Urteile von
Schülerinnen und Schülern 274

Nils C. Bandelow/Stefan Kundolf/Hendrikje Pfau/

Carina Vallo/Kristina Viciska
„Warum brauchen wir Demokratie?“ Ein Rollenspiel
an der Kinder-Uni 286

Andreas Klee

Vorstellungen von Politiklehrerinnen und -lehrern und ihre
Bedeutung für die Entwicklung der Didaktik der
Demokratie 295

IV. Democratic Citizenship Education

Wolfgang Berg

Ich, Zivilgesellschaft und Europa 309

Henry Milner

The informed democratic participation of young citizens:
the challenge to civic education 321

Murray Print

Benchmarking and democratic citizenship education
for schools 330

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 347