

# Inhalt

<i>Gerhard Himmelmann/Dirk Lange</i>	
Einleitung	
Spurensuche und neue Denkanstöße	9

## I. Anstöße, Brückenschläge und Erweiterungen

<i>Gerhard Himmelmann</i>	
Brückenschlag zwischen Demokratiepädagogik, Demokratie-Lernen und Politischer Bildung	19
<i>Hans-Peter Bartels</i>	
Weil sich Demokratie nicht vererbt. Argumente für zusätzliche Anstrengungen beim Demokratielernen	31
<i>Werner J. Patzelt</i>	
Soziomoralische Grundlagen und politisches Wissen in einer Demokratie	43
<i>Jan W. van Deth</i>	
Kinder und Demokratie: Eine unterschätzte Beziehung	55
<i>Wolfgang Beutel</i>	
Demokratiepädagogik und Verantwortungslernen	70
<i>Volker Reinhardt</i>	
Kriterien für eine demokratische Schulqualität	86

<i>Benedikt Sturzenhecker/Elisabeth Richter</i>	
Demokratiebildung in der Kinder- und Jugendarbeit – partizipative Potenziale nutzen	103

<i>Peter Steinbach</i>	
Gedenken um zu widerstehen? Demokratiedidaktische Überlegungen zur Thematisierung des Widerstands in der historisch-politischen Bildung	116

## **II. Diskussion um „Demokratiekompetenz“**

<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Was leistet Demokratie-Lernen für die politische Bildung? Gibt es empirische Indizien zum Transfer von Partizipation im Nahraum auf Demokratie-Kompetenz im Staat? Ende einer Illusion und neue Fragen	125

<i>Hermann Veith</i>	
Das Konzept der Demokratiekompetenz	142

<i>Michael May</i>	
Demokratiefähigkeit – Kompetenztheoretischer Ansatz und Kompetenzmodelle empirischer Studien im Vergleich	157

<i>Silvia-Iris Beutel</i>	
Leistungsbeurteilung zwischen allgemeiner Didaktik und Demokratiepädagogik	172

<i>Ingo Juchler</i>	
Die Zumutungen der Demokratie und Political Literacy	184

### III. Didaktische Konkretionen

*Tilman Grammes*

Anforderungen an eine Didaktik der Demokratie 201

*Sven Heidemeyer/Dirk Lange*

Wie sich Schülerinnen und Schüler Demokratie vorstellen.  
Zur didaktischen Rekonstruktion von Politikbewusstsein 221

*Andreas Petrik*

Am Anfang war die Politik.  
Anregungen zur sinnstiftenden Verknüpfung von Demokratie-  
pädagogik und kategorialer Politikdidaktik am Beispiel  
des Falls „Kastanie“ 241

*Bernhard Ohlmeier*

Möglichkeiten der Entdeckung von Demokratie bei Kindern 258

*Volker Meierhenrich*

Die Konstituierung einer demokratischen Persönlichkeit  
– demokratiedidaktische Urteile von  
Schülerinnen und Schülern 274

*Nils C. Bandelow/Stefan Kundolf/Hendrikje Pfau/*

*Carina Vallo/Kristina Viciska*  
„Warum brauchen wir Demokratie?“ Ein Rollenspiel  
an der Kinder-Uni 286

*Andreas Klee*

Vorstellungen von Politiklehrerinnen und -lehrern und ihre  
Bedeutung für die Entwicklung der Didaktik der  
Demokratie 295

#### **IV. Democratic Citizenship Education**

*Wolfgang Berg*

Ich, Zivilgesellschaft und Europa

309

*Henry Milner*

The informed democratic participation of young citizens:

the challenge to civic education

321

*Murray Print*

Benchmarking and democratic citizenship education

for schools

330

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

347