

Inhaltsverzeichnis

Danksagung.....	8
Einleitung	9
I. Bestandsaufnahme: Empirische Erhebungen, Begriffsdefinitionen und Forschungsdiskurse zu (extrem) rechten Orientierungen bei gewerkschaftlich organisierten Jugendlichen.....	14
1. (Extrem) rechte Einstellungsmuster im Licht der Jugendforschung	14
1.1 Politische Orientierungen und Engagementformen von Jugendlichen — Zur Studie des Deutschen Jugendinstituts und zur Shell-Studie	15
1.2 Gewerkschaftliche Jugendstudien in den 1990er Jahren	17
1.3 Debatten zu Rassismus und Nationalismus bei Jugendlichen	19
1.3.1 Junge Gewerkschaftsmitglieder und (extrem) rechte Einstellungsmuster	21
1.3.2 Die Tübinger Studie	23
1.3.3 Gewerkschaften und Rechtsextremismus: Ergebnisse der Berliner Studie	24
1.3.3.1 Was versteht die Studie unter rechtsextremen Einstellungsmustern?	24
1.3.3.2 Zentrale empirische Ergebnisse der Studie	25
1.3.3.3 Jugend und Rechtsextremismus	25
1.3.3.4 Soziale Schichtungseinordnung von Gewerkschaftsmitgliedern im gesellschaftlichen Kontext	26
1.3.3.5 Zum gewerkschaftlichen Überzeugungssystem	27
2. Der Streit um Definitionen und Erklärungsweisen.....	29
2.1 Ideologien der Ungleichheit als Angebot für „ganz normale Jugendliche“ — eigene Forschungsdefinitionen	31
2.2 Stand der Forschung: Ursachenanalyse zu Gewerkschaften und (extrem) rechten Einstellungsmustern.....	38
2.2.2 Der Tübinger Ansatz.....	41
2.2.3 Zur Diskussion über den Zusammenhang von Neoliberalismus und Rechtspopulismus in den Wissenschaften	42
2.2.4 Makrotheoretische Analysen aus der Perspektive der Berliner Studie	45
2.3 Rechtspopulismus und das Feld der Arbeit	48
2.3.1 Zur Restrukturierung der Arbeitswelt	49
2.3.2 Sozialstrukturelle Formierung im Neoliberalismus	51
2.4 Zur Debatte über Modernisierungsprozesse, Deprivation und Rechtspopulismus...	56
2.5 Einschätzung.....	58
II. Theoretische Reflexionen: Subjektive Verarbeitungsprozesse, Ideologien der Ungleichheit und Wandel der Arbeitswelt	62
3. Rechte Vergesellschaftungsprozesse im Kontext eines Mehrebenenmodells	62

3.1	Alltagsverstand, Hegemonie und „Ideologien der Ungleichheit“	64
3.2	Rassismus und Nationalismus als Kampf um Hegemonie	68
3.3	Anforderungen an Jugendliche in der modernen Welt aus einer strukturtheoretischen Perspektive.....	69
3.3.1	Bourdieu's Beitrag zur Vermittlung von Struktur- und Handlungstheorie	71
3.3.2	Die Konstruktion sozialer Gruppen im Kontext des Rassismus	74
3.3.3	Rassismus als symbolisches Kapital	76
3.3.3.1	Subjektbezogene Perspektiven im Spannungsfeld gesellschaftlich-struktureller Bedingungen und individueller Deutungsweisen	78
3.3.3.2	Ideologien der Ungleichheit und politische Orientierungen	83
4.	Die „Generation Wende“ im historischen Kontext.....	86
4.1	Neoliberale Produktionsweise und subjektive Anforderungen	87
4.2	Jenseits der Dichotomie von Modernisierungsverlierern und -gewinnern	91
4.3	Rekommodifizierung, Spaltung und Inwertsetzung von Lohnarbeit als Triebkräfte rechter Einstellungsmuster.....	100
4.3.1	Ideologien der Ungleichheit im historischen Kontext.....	106
4.3.2	Rassistische und nationalistische Deutungsmuster für „ganz normale“ (gewerkschaftlich organisierte) Jugendliche	108
4.3.3	Rassistische und nationalistische Ideologeme im Kontext neoliberaler Hegemonie ...	115
4.4	Zwischenresümee und Ausblick	119
III	Empirische Erhebungen und gewerkschaftliche Politik	122
5.	Empirische Erhebung: Analyse rechter Einstellungsmuster und Argumentationsweisen bei Gewerkschaftsjugendlichen	122
5.1	Methoden zur Erhebung von Ideologien der Ungleichheit.....	125
5.1.1	Qualitative Einzelinterviews	127
5.1.2	Gruppendiskussion.....	128
5.2	Gruppenportraits, Orts- und Verlaufsbeschreibung.....	129
5.2.1	Verlauf der Gruppendiskussion	131
5.2.2	Die Durchführung des Leitfadenterviews.....	132
5.3	Die empirischen Befunde: Rassistische und nationalistische Argumentationsweisen von gewerkschaftlich organisierten Jugendlichen	132
5.3.1	Gewerkschaften als Dienstleistungsunternehmen	132
5.3.2	Ethnisierung des Politischen	136
5.3.3	Zusammenhang von Arbeit, Produktionsstolz und „Sozialschmarotzdiskurs“	142
5.3.3.1	Zur Gruppendiskussion „Wie im richtigen Leben“	144
5.3.3.2	Die Gruppendiskussion mit Jugendlichen der IG Bau	147
5.3.3.3	Gruppendiskussion mit Jugendlichen in der IG Metall	154
6.	Ideologien der Ungleichheit als symbolischer Deutungskampf	160
6.1	Grundlagen für Aspekte des Politischen.....	161
6.2	Gewerkschaften zwischen Ausgrenzung und Solidarität	162
	Exkurs: Nationalstaat, Migration und rassistische Ideologeme	164

6.3 Bürokratisierung und Entpolitisierung im Kontext (extrem) rechter Einstellungsmuster von Gewerkschaftsmitgliedern	172
6.4 Die soziale Frage: Ein umkämpftes Feld.....	174
6.5 Die IG Metall und die Stechmücken	179
6.5.1 Rechte Kapitalismuskritik.....	181
6.5.2 Antisemitische Vorurteile und Einstellungen bei Gewerkschaftsmitgliedern	183
7. Zur Erneuerung eines neuen Solidaritätsprinzips	185
7.1 Nicht-Rassismus als gewerkschaftliches Organisationsprinzip	186
7.2 Exklusive und inklusive Solidarität.....	196
IV. Literaturverzeichnis	200