

INHALT

EINLEITUNG	7
<i>Klaus Vieweg</i>	
,WER SICH NICHT GEDACHT HAT, IST NICHT FREI‘	
BILDUNG UND FREIHEIT	
IN HEGELS <i>GRUNDLINIEN DER PHILOSOPHIE DES RECHTS</i>	9
<i>Folko Zander</i>	
DIE BILDUNG DES SELBSTBEWUSSTSEINS	21
<i>Ralf Beuthan</i>	
GRUNDZÜGE UND PERSPEKTIVEN VON HEGELS	
PHÄNOMENOLOGISCHEM BILDUNGSBEGRIFF	33
<i>Steffen Schmidt</i>	
MODERNE SITTlichkeit?	
VORSCHLAG ZUR NEUAUFNAHME DES SITTlichkeitSKONZEPTS	
IM ANSCHLUSS AN HEGEL	47
<i>Eberhard Eichenhofer</i>	
ARBEIT UND BILDUNG	63
<i>Andreas Braune</i>	
REPUBLIKANISCHE FREIHEIT – REPUBLIKANISCHE BILDUNG?	73
<i>Michael Dreyer</i>	
PROLEGOMENA ZU EINER POLITIKWISSENSCHAFT DER BILDUNG	85
<i>Michael Winkler</i>	
VON DEN SCHWIERIGKEITEN DER PÄDAGOGIK	
MIT DEM BEGRIFF DER BILDUNG	97