

Inhalt

<i>Roland Roth</i>	
Vorwort.....	5
<i>Tanja Betz/Wolfgang Gaiser/Liane Pluto</i>	
Partizipation von Kindern und Jugendlichen.....	11
Teil I:	
Kinder und Jugendliche als partizipative Akteursgruppen	
<i>Wolfgang Gaiser/Johann de Rijke</i>	
Gesellschaftliche und politische Beteiligung Jugendlicher und junger Erwachsener in Deutschland	35
<i>Wolfgang Gaiser/Martina Gille/Johann de Rijke</i>	
Bürgerschaftliches Engagement und Verantwortungs- übernahme bei 18- bis 33-Jährigen. Ergebnisse des DJI-Survey 2007	57
<i>Ursula Hoffmann-Langel/Johann de Rijke</i>	
Argumente und Daten zur Herabsetzung des Wahlalters	77
<i>Claus J. Tully/Wolfgang Krug</i>	
Engagement befördert Teilhabe und setzt sie voraus. Erkenntnisse aus dem Projekt „Informelle Lernprozesse im Jugendalter in Settings des freiwilligen Engagements“	97
<i>Christine Feil</i>	
Partizipation im Netz. Zur Bedeutung des Web 2.0 für Kinder und Jugendliche.....	113
Teil II:	
Institutionelle Kontexte als Gelegenheitsstrukturen für Partizipation	
<i>Holger Quellenberg</i>	
Partizipation von Kindern in Familie und Schule – Eine Reanalyse des DJI-Kinderpanels	137

Bettina Arnoldt/Christine Steiner

Partizipation an Ganztagschulen 155

Heinz-Jürgen Stolz/Elke Kaufmann/Anna Schnitzer

Bedeutung partizipativer Gestaltungsformen
für Unterricht und Angebot in Ganztagschulen 179

Liane Pluto

Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe.
Empirische Befunde zu einem umfassenden Anspruch 195

Bernhard Babic

Zur Gestaltung benachteiligungssensibler Partizipations-
angebote – Erkenntnisse der Heimerziehungsforschung 213

Teil III:

Stärkung von Partizipation durch staatliche und zivilgesellschaftliche Akteure

Sandra Ebner/Franziska Wächter/Diana Zierold

Engagement für alle? Anerkennung, Offenheit und Kom-
petenzförderung als unterstützende Faktoren gesellschaft-
licher und politischer Partizipation von Jugendlichen 233

Susanne Klingelhöfer

Möglichkeiten und Grenzen partizipationsorientierter
Jugend(bildungs-)arbeit in der Rechtsextremismus-
prävention. Erkenntnisse aus dem Programm „Entimon –
gemeinsam gegen Gewalt und Rechtsextremismus 251

Tanja Betz/Thomas Olk/Pia Rother

Zwischen Absichtserklärungen und Partizipations-
wirklichkeit. Argumente und Empfehlungen zur Stärkung
der Partizipation von Kindern und Jugendlichen 273

Abstracts 289

Autorinnen und Autoren 295