

Inhalt

Einführung

<i>Guðrun Quenzel und Klaus Hurrelmann</i> Bildungsverlierer: Neue soziale Ungleichheiten in der Wissensgesellschaft	11
---	----

Ursachen, Mechanismen, Erklärungen

<i>Peter A. Berger, Sylvia Keim und Andreas Klärner</i> Bildungsverlierer – eine (neue) Randgruppe?	37
--	----

<i>Hartmut Ditton</i> Selektion und Exklusion im Bildungssystem	53
--	----

<i>Volker Stocké</i> Der Beitrag der Theorie rationaler Entscheidung zur Erklärung von Bildungsungleichheit	73
---	----

<i>Heiner Barz, Dajana Baum, Meral Cerci, Nina Göddertz und Tabea Raidt</i> Kulturelle Bildungsarmut und verzögerter Wertewandel	95
---	----

<i>Guðrun Quenzel</i> Das Konzept der Entwicklungsaufgaben zur Erklärung von Bildungsmisserfolg	123
--	-----

<i>Wolfgang Ludwig-Mayerhofer und Susanne Kühn</i> Bildungsarmut, Exklusion und die Rolle von sozialer Verarmung und <i>Social Illiteracy</i> ...	137
--	-----

Methoden der Messung von Bildungsergebnissen

<i>Jürgen Baumert und Kai Maaz</i> Bildungsungleichheit und Bildungsarmut – Der Beitrag von <i>Large-Scale-Assessments</i> ...	159
---	-----

<i>Peter Lohauß, Ricarda Nauenburg, Klaus Rehkämper, Ulrike Rockmann und Thomas Wachtendorf</i> Daten der amtlichen Statistik zur Bildungsarmut	181
--	-----

<i>Hans-Peter Blossfeld, Thorsten Schneider und Jutta von Maurice</i> Längsschnittdaten zur Beschreibung und Erklärung von Bildungsverläufen	203
---	-----

Bildungsbenachteiligte Bevölkerungsgruppen

<i>Andreas Hadjar, Judith Lupatsch und Elisabeth Grünewald</i> Bildungsverlierer/innen, Schulentfremdung und Schulerfolg	223
<i>Heike Diefenbach</i> Jungen – die „neuen“ Bildungsverlierer	245
<i>Marcel Helbig</i> Geschlecht der Lehrer und Kompetenzentwicklung der Schüler	273
<i>Rocio Ramírez-Rodriguez und Dieter Dohmen</i> Ethnisierung von geringer Bildung	289
<i>Michael Beck, Franziska Jäpel und Rolf Becker</i> Determinanten des Bildungserfolgs von Migranten	313

Bildungsverläufe und kumulierte Benachteiligung

<i>Uwe H. Bittlingmayer, Stephan Drucks, Jürgen Gerdes und Ullrich Bauer</i> Die Wiederkehr des funktionalen Analphabetismus in Zeiten wissensgesellschaftlichen Wandels	341
<i>Wilfried Bos, Sabrina Müller und Tobias C. Stubbe</i> Abgehängte Bildungsinstitutionen: Hauptschulen und Förderschulen	375
<i>Kai Maaz</i> Bildung als dynamischer Prozess über die Lebenszeit	399
<i>Johannes Giesecke, Christian Ebner und Dirk Oberschachtsiek</i> Bildungsarmut und Arbeitsmarktexklusion	421

Ökonomische und wirtschaftliche Folgen von Bildungsarmut

<i>Dieter Dohmen</i> Die ökonomischen Folgen der Bildungsarmut	441
<i>Marc Piopiunik und Ludger Wößmann</i> Volkswirtschaftliche Folgekosten unzureichender Bildung	463
<i>Johann Bacher, Helmut Hirtenlehner und Antonia Kupfer</i> Politische und soziale Folgen von Bildungsarmut	475

Interventionen gegen Bildungsarmut

Sabine Andresen

Bildungsmotivation in bildungsfernen Gruppen und Schichten.....499

Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm

Reduzierung von Selektion und Übergangsschwellen.....517

Christoph Butterwegge

Kinderarmut und Bildung.....537

Rainer Geißler und Sonja Weber-Menges

Überlegungen zu einer behutsamen Perestroika des deutschen Bildungssystems557

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren585