

Inhalt

| | |
|------------------|---|
| Einleitung | 9 |
|------------------|---|

Teil I Globalisierung – Neoliberalismus

| | |
|--|----|
| Die Linke und die „Jahrhundertkrise“ | 17 |
|--|----|

Gregor Gysi

| | |
|---|----|
| Strukturwandel der Staatlichkeiten – Zur Transformation ihrer politischen Ökonomie durch Privatisierungspolitik | 31 |
|---|----|

Tim Engartner

| | |
|---|----|
| Abschied vom Staat? Ein staatstheoretischer Blick auf den Nationalstaat in der Globalisierung | 45 |
|---|----|

Samuel Salzborn

| | |
|---|----|
| Globale Krisen und Transformationsprozesse der Demokratie. Mögliche Konsequenzen für die politische Bildung | 55 |
|---|----|

Bettina Lösch

| | |
|---|----|
| Die Globalisierung des Krieges als Mittel der Außen- und Sicherheitspolitik der BRD | 69 |
|---|----|

Heinz Loquai

| | |
|--|----|
| Die Balkanisierung des Balkan. Eine unendliche Geschichte? | 85 |
|--|----|

Željko Taraš

Teil II Soziale Frage – Kinderarmut

Nächstenliebe und Solidarität 99
Heiner Geißler

Arbeits-Unrecht: Die Lage von Beschäftigten und Arbeitslosen
in der neoliberal orientierten Gesellschaft 103
Werner Rügemer

Kinderrechte, Kinderarmut, Kinderpolitik(-wissenschaft).
Von Krokodilstränen über Instrumentalisierungen zu
gesellschaftspolitischen Zusammenhängen 119
Michael Klundt

Absolute und relative Armut bei Kindern mit Migrationshintergrund 133
Carolin Butterwegge

Die Grenzen des Austromarxismus.
Das Beispiel Karl Renners (1870-1950) 145
Anton Pelinka

Teil III Ideologiedebatten – Rechtspopulismus – Rechtsextremismus

Historisch-politisches Lernen am Beispiel des Projekts
„Zug der Erinnerung“ 159
Gudrun Hentges

Bildung gegen Rechtsextremismus 175
Klaus-Peter Hufer

Rechtsrock im Schweinestall. Vom Elend und auch ein wenig Glanz
hessischer Provinz 187
Peter Krahulec

Linker Antitotalitarismus (auch) gegen (linke) Diktaturen.
Eine Kritik an Christoph Butterwegges Einwänden gegen die
Totalitarismustheorien 203
Armin Pfahl-Traughber

| | |
|---|-----|
| Total extrem? Zur gegenwärtigen Alltagsdominanz des Extremismusansatzes | 223 |
| <i>Gerd Wiegel</i> | |

Teil IV Migration und Integration, Ethnisierung und Rassismus

| | |
|--|-----|
| Urbanes Zusammenleben im Zeichen zunehmender Globalisierung am Beispiel der Stadt Köln | 237 |
| <i>Wolf-D. Bukow</i> | |

| | |
|--|-----|
| Antizionismus = Antisemitismus? Der Nahostkonflikt als pädagogische Herausforderung | 253 |
| <i>Georg Auernheimer</i> | |

| | |
|--|-----|
| Zur Normalisierung kultureller Hegemonie in den Medien | 271 |
| <i>Erol Yidiz</i> | |

| | |
|---|-----|
| Wer hat Angst vor Mehmet? Medien, Politik und die Kriminalisierung von Migration | 283 |
| <i>Susanne Spindler</i> | |

| | |
|---|-----|
| Ethnisierung sozialer Konflikte im Kontext von Migration und Globalisierung | 295 |
| <i>Kemal Bozay</i> | |

| | |
|---|-----|
| Autorinnen und Autoren | 309 |
| Publikationen von Christoph Butterwegge | 313 |