

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>19</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>21</b>
1.1 Forschungsvorhaben.....	27
1.2 Datenbasis: Das Projekt „Demokratie leben lernen“ .....	29
1.2.1 Kinderbefragungen.....	30
1.2.2 Befragung der Eltern.....	33
1.2.3 Befragung der Lehrkräfte .....	33
1.3 Forschungsdesign.....	34
1.4 Vorgehensweise .....	35
<b>2 Politisches Wissen innerhalb der politischen Sozialisationsforschung .....</b>	<b>37</b>
2.1 Politisches Wissen von Kindern.....	39
2.1.1 Einfluss individueller Faktoren auf politisches Wissen von Kindern .....	46
2.1.1.1 Alter .....	46
2.1.1.2 Geschlecht.....	48
2.1.1.3 Intelligenz.....	50
2.1.1.4 Position in der Geschwisterreihe .....	51
2.1.1.5 Politisches Interesse.....	51
2.2 Einfluss der Familie auf politisches Wissen von Kindern .....	52
2.2.1 Einfluss von Faktoren innerhalb der Familie auf politisches Wissen von Kindern.....	53
2.2.1.1 Sozialer Status.....	54
2.2.1.2 Bildung.....	56
2.2.1.3 Ethnische Herkunft .....	57
2.2.1.4 Familienstruktur .....	58
2.2.1.5 Einfluss der Elternteile: Mutter und Vater .....	59
2.2.1.6 Politische Diskussionen .....	60
2.2.1.7 Politisches Interesse.....	61
2.2.1.8 Politische Partizipation.....	61
2.2.1.9 Politisches Wissen .....	61

2.3 Einfluss der Schule auf politisches Wissen von Kindern.....	62
2.3.1 Einfluss von Faktoren innerhalb der Schule auf politisches Wissen von Kindern.....	63
2.3.1.1 Lehrer .....	64
2.3.1.2 Lehrplan .....	65
2.3.1.3 Schultyp und Schularzt.....	67
2.3.1.4 Klassenzusammensetzung .....	67
2.3.1.5 Schulausstattung.....	68
2.3.1.6 Klassenklima.....	69
2.4 Einfluss von Familie und Schule auf politisches Wissen von Kindern.....	69
2.5 Zusammenfassung der Forschungsergebnisse .....	82
<b>3 Politisches Wissen.....</b>	<b>89</b>
3.1 Wissenskonzepte und -definitionen .....	90
3.2 Operationalisierung und Messung politischen Faktenwissens .....	94
3.2.1 Kontroversen bei der Operationalisierung und Messung politischen Faktenwissens .....	100
3.2.1.1 Measuring degree .....	101
3.2.1.2 Klassifikation unentschiedener Antworten.....	101
3.2.1.3 Förderung von unentschiedenen Antworten .....	108
3.2.1.4 Korrektur für geratene Antworten .....	111
3.2.1.5 Schwierigkeit der Wissensitems.....	111
3.2.1.6 Anzahl der Antwortkategorien.....	113
3.2.2 Struktur und Niveau politischen Faktenwissens von Kindern.....	114
3.2.2.1 Struktur politischen Faktenwissens von Kindern .....	114
3.2.2.2 Niveau politischen Faktenwissens von Kindern.....	118
<b>4 Einflussfaktoren auf politisches Wissen von Kindern.....</b>	<b>121</b>
4.1 Der Kapitalbegriff nach Bourdieu.....	121
4.1.1 Ökonomisches Kapital.....	122
4.1.2 Kulturelles Kapital.....	123
4.1.3 Soziales Kapital .....	125
4.1.4 Wechselwirkungen und Beziehungen der drei Kapitalarten .....	126
4.1.5 Familiäre und schulische Einflussfaktoren auf politisches Wissen von Kindern nach dem Kapitalbegriff von Bourdieu.....	126
4.2 Erwartungen.....	130
4.2.1 Erwartungen zum Einfluss der Familie auf das Niveau politischen Wissens von Kindern.....	132

4.2.2	Erwartungen zum Einfluss der Schule auf das Niveau politischen Wissens von Kindern.....	137
4.2.3	Erwartung zum Zusammenhang des Einflusses der Familie und Schule auf das Niveau politischen Wissens von Kindern .....	140
4.2.4	Erwartungen zum Einfluss der Familie auf die Entwicklung des Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	140
4.2.5	Erwartungen zum Einfluss der Schule auf die Entwicklung des Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	142
4.2.6	Erwartung zum Zusammenhang des Einflusses der Familie und Schule auf die Entwicklung des Niveaus politischen Wissens von Kindern .....	143
4.3	Operationalisierung des familiären und schulischen Kapitals .....	144
4.3.1	Familiäres Kapital .....	144
4.3.1.1	Ökonomisches Kapital der Familie .....	145
4.3.1.2	Kulturelles Kapital der Familie.....	147
4.3.1.3	Soziales Kapital der Familie.....	158
4.3.2	Schulisches Kapital .....	160
4.3.2.1	Ökonomisches Kapital der Schule.....	161
4.3.2.2	Kulturelles Kapital der Schule.....	164
4.3.2.3	Soziales Kapital der Schule .....	167
4.4	Niveau familiären und schulischen Kapitals .....	169
4.4.1	Niveau der familiären Kapitalkomponenten.....	171
4.4.2	Niveau der schulischen Kapitalkomponenten.....	174
4.5	Operationalisierung und Niveau individueller Einflussfaktoren.....	179
<b>5</b>	<b>Die Niveaus politischen Wissens von Kindern – empirische Analysen .....</b>	<b>181</b>
5.1	Einfluss familiären Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....	181
5.1.1	Einfluss des familiären ökonomischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	182
5.1.2	Einfluss des familiären kulturellen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	186
5.1.3	Einfluss des familiären sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	192
5.1.4	Einfluss des familiären ökonomischen, kulturellen und sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....	194

5.2 Einfluss schulischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....	197
5.2.1 Einfluss des schulischen ökonomischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	198
5.2.2 Einfluss des schulischen kulturellen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	200
5.2.3 Einfluss des schulischen sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	202
5.2.4 Einfluss des schulischen ökonomischen, kulturellen und sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	205
5.3 Zusammenfassung des Einflusses familiären und schulischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....	211
5.4 Einfluss familiären und schulischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	213
<b>6 Die Entwicklung politischen Wissens von Kindern – empirische Analysen .....</b>	<b>221</b>
6.1 Einfluss individueller Faktoren auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern .....	223
6.2 Einfluss familiären Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	227
6.2.1 Einfluss familiären ökonomischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	227
6.2.2 Einfluss familiären kulturellen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	230
6.2.3 Einfluss familiären sozialen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	233
6.3 Einfluss schulischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	236
6.3.1 Einfluss schulischen ökonomischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	237
6.3.2 Einfluss schulischen kulturellen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	239
6.3.3 Einfluss schulischen sozialen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	243
6.4 Einfluss familiären und schulischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	247
6.4.1 Einfluss familiären ökonomischen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung der politischen Perzeption von Kindern .....	248

6.4.2	Einfluss familiären kulturellen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung der politischen Perzeption von Kindern.....	251
6.4.3	Einfluss familiären sozialen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung der politischen Perzeption von Kindern.....	255
6.4.4	Einfluss familiären ökonomischen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung des Funktionswissens von Kindern .....	258
6.4.5	Einfluss familiären kulturellen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung des Funktionswissens von Kindern.....	260
6.4.6	Einfluss familiären sozialen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung des Funktionswissens von Kindern .....	264
6.5	Zusammenfassung des Einflusses der familiären und schulischen Kapitalkomponenten auf die Entwicklung des politischen Wissens von Kindern .....	266
<b>7</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>269</b>
7.1	Zusammenfassung zentraler Ergebnisse .....	269
7.1.1	Ergebnisse multivariater Analysen der Niveaus politischen Wissens.....	272
7.1.1.1	Familiäre Ressourcen und die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	272
7.1.1.2	Schulische Ressourcen und die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	273
7.1.1.3	Familiäre und schulische Ressourcen und die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....	273
7.1.2	Ergebnisse multivariater Analysen zur Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	274
7.1.2.1	Familiäre Ressourcen und die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	275
7.1.2.2	Schulische Ressourcen und die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....	276
7.1.2.3	Familiäre und schulische Ressourcen und die Entwicklung politischen Wissens von Kindern .....	276
7.2	Perspektiven für weitere Forschung zum politischen Wissen von Kindern.....	277
7.3	Ausblick: Kinder und politische Bildung.....	280
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>281</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>295</b>