

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort.....</b>   | <b>19</b> |
| <b>1 Einleitung.....</b>  | <b>21</b> |
| 1.1 Forschungsvorhaben.....                                       | 27        |
| 1.2 Datenbasis: Das Projekt „Demokratie leben lernen“ .....       | 29        |
| 1.2.1 Kinderbefragungen.....                                      | 30        |
| 1.2.2 Befragung der Eltern.....                                   | 33        |
| 1.2.3 Befragung der Lehrkräfte .....                              | 33        |
| 1.3 Forschungsdesign.....   | 34        |
| 1.4 Vorgehensweise .....  | 35        |
| <b>2 Politisches Wissen innerhalb der politischen</b>             |           |
| <b>    Sozialisationsforschung .....</b>                          | <b>37</b> |
| 2.1 Politisches Wissen von Kindern.....                           | 39        |
| 2.1.1 Einfluss individueller Faktoren auf politisches Wissen von  |           |
| Kindern .....   | 46        |
| 2.1.1.1 Alter .....   | 46        |
| 2.1.1.2 Geschlecht.....   | 48        |
| 2.1.1.3 Intelligenz.....  | 50        |
| 2.1.1.4 Position in der Geschwisterreihe .....                    | 51        |
| 2.1.1.5 Politisches Interesse.....                                | 51        |
| 2.2 Einfluss der Familie auf politisches Wissen von Kindern ..... | 52        |
| 2.2.1 Einfluss von Faktoren innerhalb der Familie auf politisches |           |
| Wissen von Kindern.....   | 53        |
| 2.2.1.1 Sozialer Status.....                                      | 54        |
| 2.2.1.2 Bildung.....  | 56        |
| 2.2.1.3 Ethnische Herkunft .....                                  | 57        |
| 2.2.1.4 Familienstruktur .....                                    | 58        |
| 2.2.1.5 Einfluss der Elternteile: Mutter und Vater .....          | 59        |
| 2.2.1.6 Politische Diskussionen .....                             | 60        |
| 2.2.1.7 Politisches Interesse.....                                | 61        |
| 2.2.1.8 Politische Partizipation.....                             | 61        |
| 2.2.1.9 Politisches Wissen .....                                  | 61        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 2.3      | Einfluss der Schule auf politisches Wissen von Kindern.....  | 62         |
| 2.3.1    | Einfluss von Faktoren innerhalb der Schule auf politisches Wissen von Kindern.....                                     | 63         |
| 2.3.1.1  | Lehrer .....   | 64         |
| 2.3.1.2  | Lehrplan .....   | 65         |
| 2.3.1.3  | Schultyp und Schulart.....   | 67         |
| 2.3.1.4  | Klassenzusammensetzung .....   | 67         |
| 2.3.1.5  | Schulausstattung.....  | 68         |
| 2.3.1.6  | Klassenklima .....   | 69         |
| 2.4      | Einfluss von Familie und Schule auf politisches Wissen von Kindern.....  | 69         |
| 2.5      | Zusammenfassung der Forschungsergebnisse .....   | 82         |
| <b>3</b> | <b>Politisches Wissen.....</b>   | <b>89</b>  |
| 3.1      | Wissenskonzepte und -definitionen .....  | 90         |
| 3.2      | Operationalisierung und Messung politischen Faktenwissens .....  | 94         |
| 3.2.1    | Kontroversen bei der Operationalisierung und Messung politischen Faktenwissens .....                                   | 100        |
| 3.2.1.1  | Measuring degree .....   | 101        |
| 3.2.1.2  | Klassifikation unentschiedener Antworten.....  | 101        |
| 3.2.1.3  | Förderung von unentschiedenen Antworten .....  | 108        |
| 3.2.1.4  | Korrektur für geratene Antworten .....   | 111        |
| 3.2.1.5  | Schwierigkeit der Wissensitems.....  | 111        |
| 3.2.1.6  | Anzahl der Antwortkategorien.....  | 113        |
| 3.2.2    | Struktur und Niveau politischen Faktenwissens von Kindern .....  | 114        |
| 3.2.2.1  | Struktur politischen Faktenwissens von Kindern.....  | 114        |
| 3.2.2.2  | Niveau politischen Faktenwissens von Kindern.....  | 118        |
| <b>4</b> | <b>Einflussfaktoren auf politisches Wissen von Kindern.....</b>  | <b>121</b> |
| 4.1      | Der Kapitalbegriff nach Bourdieu.....  | 121        |
| 4.1.1    | Ökonomisches Kapital.....  | 122        |
| 4.1.2    | Kulturelles Kapital.....   | 123        |
| 4.1.3    | Soziales Kapital .....   | 125        |
| 4.1.4    | Wechselwirkungen und Beziehungen der drei Kapitalarten .....   | 126        |
| 4.1.5    | Familiäre und schulische Einflussfaktoren auf politisches Wissen von Kindern nach dem Kapitalbegriff von Bourdieu..... | 126        |
| 4.2      | Erwartungen.....   | 130        |
| 4.2.1    | Erwartungen zum Einfluss der Familie auf das Niveau politischen Wissens von Kindern.....                               | 132        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.2.2    | Erwartungen zum Einfluss der Schule auf das Niveau politischen Wissens von Kindern.....   | 137        |
| 4.2.3    | Erwartung zum Zusammenhang des Einflusses der Familie und Schule auf das Niveau politischen Wissens von Kindern .....                 | 140        |
| 4.2.4    | Erwartungen zum Einfluss der Familie auf die Entwicklung des Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                             | 140        |
| 4.2.5    | Erwartungen zum Einfluss der Schule auf die Entwicklung des Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                              | 142        |
| 4.2.6    | Erwartung zum Zusammenhang des Einflusses der Familie und Schule auf die Entwicklung des Niveaus politischen Wissens von Kindern..... | 143        |
| 4.3      | Operationalisierung des familiären und schulischen Kapitals .....   | 144        |
| 4.3.1    | Familiäres Kapital .....  | 144        |
| 4.3.1.1  | Ökonomisches Kapital der Familie .....  | 145        |
| 4.3.1.2  | Kulturelles Kapital der Familie.....  | 147        |
| 4.3.1.3  | Soziales Kapital der Familie.....   | 158        |
| 4.3.2    | Schulisches Kapital.....  | 160        |
| 4.3.2.1  | Ökonomisches Kapital der Schule.....  | 161        |
| 4.3.2.2  | Kulturelles Kapital der Schule.....   | 164        |
| 4.3.2.3  | Soziales Kapital der Schule.....  | 167        |
| 4.4      | Niveau familiären und schulischen Kapitals .....  | 169        |
| 4.4.1    | Niveau der familiären Kapitalkomponenten.....   | 171        |
| 4.4.2    | Niveau der schulischen Kapitalkomponenten.....  | 174        |
| 4.5      | Operationalisierung und Niveau individueller Einflussfaktoren.....  | 179        |
| <b>5</b> | <b>Die Niveaus politischen Wissens von Kindern – empirische Analysen .....</b>  | <b>181</b> |
| 5.1      | Einfluss familiären Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....  | 181        |
| 5.1.1    | Einfluss des familiären ökonomischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                                    | 182        |
| 5.1.2    | Einfluss des familiären kulturellen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                                     | 186        |
| 5.1.3    | Einfluss des familiären sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....  | 192        |
| 5.1.4    | Einfluss des familiären ökonomischen, kulturellen und sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....         | 194        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 5.2      | Einfluss schulischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....  | 197        |
| 5.2.1    | Einfluss des schulischen ökonomischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                            | 198        |
| 5.2.2    | Einfluss des schulischen kulturellen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                             | 200        |
| 5.2.3    | Einfluss des schulischen sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                                | 202        |
| 5.2.4    | Einfluss des schulischen ökonomischen, kulturellen und sozialen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern ..... | 205        |
| 5.3      | Zusammenfassung des Einflusses familiären und schulischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern .....       | 211        |
| 5.4      | Einfluss familiären und schulischen Kapitals auf die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....                              | 213        |
| <b>6</b> | <b>Die Entwicklung politischen Wissens von Kindern – empirische Analysen .....</b>   | <b>221</b> |
| 6.1      | Einfluss individueller Faktoren auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                                       | 223        |
| 6.2      | Einfluss familiären Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....  | 227        |
| 6.2.1    | Einfluss familiären ökonomischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                             | 227        |
| 6.2.2    | Einfluss familiären kulturellen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                              | 230        |
| 6.2.3    | Einfluss familiären sozialen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                                 | 233        |
| 6.3      | Einfluss schulischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....   | 236        |
| 6.3.1    | Einfluss schulischen ökonomischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                            | 237        |
| 6.3.2    | Einfluss schulischen kulturellen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                             | 239        |
| 6.3.3    | Einfluss schulischen sozialen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                                | 243        |
| 6.4      | Einfluss familiären und schulischen Kapitals auf die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....                          | 247        |
| 6.4.1    | Einfluss familiären ökonomischen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung der politischen Perzeption von Kindern .....     | 248        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 6.4.2    | Einfluss familiären kulturellen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung der politischen Perzeption von Kindern.....                       | 251        |
| 6.4.3    | Einfluss familiären sozialen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung der politischen Perzeption von Kindern.....                          | 255        |
| 6.4.4    | Einfluss familiären ökonomischen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung des Funktionswissens von Kindern.....                            | 258        |
| 6.4.5    | Einfluss familiären kulturellen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung des Funktionswissens von Kindern.....                             | 260        |
| 6.4.6    | Einfluss familiären sozialen und schulischen Kapitals auf die Entwicklung des Funktionswissens von Kindern.....                                | 264        |
| 6.5      | Zusammenfassung des Einflusses der familiären und schulischen Kapitalkomponenten auf die Entwicklung des politischen Wissens von Kindern ..... | 266        |
| <b>7</b> | <b>Fazit.....</b>  | <b>269</b> |
| 7.1      | Zusammenfassung zentraler Ergebnisse .....   | 269        |
| 7.1.1    | Ergebnisse multivariater Analysen der Niveaus politischen Wissens.....   | 272        |
| 7.1.1.1  | Familiäre Ressourcen und die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....  | 272        |
| 7.1.1.2  | Schulische Ressourcen und die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....   | 273        |
| 7.1.1.3  | Familiäre und schulische Ressourcen und die Niveaus politischen Wissens von Kindern.....   | 273        |
| 7.1.2    | Ergebnisse multivariater Analysen zur Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....   | 274        |
| 7.1.2.1  | Familiäre Ressourcen und die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....  | 275        |
| 7.1.2.2  | Schulische Ressourcen und die Entwicklung politischen Wissens von Kindern.....   | 276        |
| 7.1.2.3  | Familiäre und schulische Ressourcen und die Entwicklung politischen Wissens von Kindern .....  | 276        |
| 7.2      | Perspektiven für weitere Forschung zum politischen Wissen von Kindern.....   | 277        |
| 7.3      | Ausblick: Kinder und politische Bildung.....   | 280        |
|          | <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>281</b> |
|          | <b>Anhang.....</b>   | <b>295</b> |