

Inhalt

<i>Saskia Handro/Thomas Schaarschmidt</i> Einleitung	5
---	---

I. GESCHICHTSPOLITIK

<i>Martin Sabrow</i> Zeitgeschichte als Aufarbeitung. Der Fall DDR.....	21
--	----

<i>Thomas Großbölting</i> Geschichte und Politik im wiedervereinigten Deutschland	37
--	----

<i>Marko Demantowsky</i> Das geplante neue Berliner Nationaldenkmal für „Freiheit und Einheit“. Ansprüche, Geschichte und ein gut gemeinter Vorschlag.....	55
--	----

II. HISTORISCH-POLITISCHE BILDUNG

<i>Heidi Behrens</i> Zu komplex, zu kontrovers, zu fern? Leerstellen und Perspektiven außerschulischer Bildung an Orten der DDR-Geschichte	71
--	----

<i>Saskia Handro</i> Arbeit am kollektiven Gedächtnis. „1989“ in Schulgeschichtsbüchern ...	84
--	----

<i>Elena Demke</i> Stasi und DDR-Bild in Geschichtsbüchern – Schlaglichter	108
---	-----

<i>Bodo von Borries</i> Zwischen Katastrophenmeldungen und Alltagsernüchterungen? Empirische Studien und pragmatische Überlegungen zur Verarbeitung der DDR-(BRD-)Geschichte.....	121
--	-----

<i>Sabine Moller</i> Diktatur und Familiengedächtnis. Anmerkungen zu Widersprüchen im Geschichtsbewusstsein von Schülern	140
--	-----

III. MEDIEN

Meik Zülsdorf-Kersting

Angekommen. Die friedliche Revolution in der BILD-Zeitung 155

Alexandra Tacke

Mauer/Projektionen. Mauerbau & -fall im kulturellen Gedächtnis 172

Michele Barricelli„Geteilte Träume“. Erinnerungen an die DDR, Popliteratur und
historisches Lernen – ein anderes Beispiel von Aufarbeitung..... 184

Autoren 207