

---

## Inhalt

Vorwort . . . . .	7
1. Einleitung . . . . .	9
2. Ziele und externe Steuerung der Studienstrukturreform . . . . .	15
3. Anlage der Untersuchung . . . . .	21
3.1 Ziel und Leitfragen der empirischen Untersuchung . . . . .	21
3.2 Methodisches Vorgehen . . . . .	23
4. Dokumentenanalyse . . . . .	29
4.1 Kodierkonzept – Probleme unzureichender Standardisierung . . . . .	29
4.2 Verteilung der (Teil-)Studiengänge . . . . .	32
4.3 Art und Häufigkeit von Beanstandungen . . . . .	36
4.4 Schwierigkeiten bei der Reformumsetzung . . . . .	43
5. Befragungen . . . . .	51
5.1 Fragebogen- und Leitfadenkonstruktion . . . . .	51
5.2 Befragung von Hochschulmitarbeitern . . . . .	52
5.2.1 Erfahrung der Befragten mit der Studienstrukturreform . . . . .	53
5.2.2 Bewertung der Reformziele . . . . .	54
5.2.3 Bewertung der Eignung der Reformvorgaben . . . . .	58
5.2.4 Bewertung der Umsetzung der Reform in den eigenen Studiengängen . . . . .	63
5.2.5 Ursachen von Umsetzungsschwierigkeiten . . . . .	67
5.2.6 Bewertung der externen Reformsteuerung . . . . .	73
5.3 Befragungen von Studierendenvertretern . . . . .	80
5.3.1 Unproblematische Umsetzungsbereiche . . . . .	80
5.3.2 Problematische Umsetzungsbereiche . . . . .	83

---

6. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen . . . . .	89
Anhang . . . . .	95
Literaturverzeichnis . . . . .	99
Die Autoren . . . . .	103