

Inhalt

<i>Tanjev Schultz und Klaus Hurrelmann</i>	
Bildung und Kleinstaaterei – warum diese Streitschrift?	11

Die politische Architektur des deutschen Bildungsföderalismus

<i>Benjamin Edelstein und Jutta Allmendinger</i>	
Bildungsföderalismus – Déjà-vu mit Happy End?	18

<i>Joachim Wieland</i>	
Ist Bildung eine Gemeinschaftsaufgabe?	
Verfassungsrechtliche Aspekte	52

<i>Dieter Dohmen</i>	
Wer finanziert das deutsche Bildungssystem?	
Ökonomische Aspekte	80

<i>Hans-Peter Füssel</i>	
Cuius regio, eius praeceptor ?	
Lehrkräfte im Föderalismus	101

Argumente für mehr Bildungsföderalismus

<i>Hans Zehetmair</i>	
Mit föderalen Strukturen für ein starkes Deutschland	114

<i>Josef Kraus</i>	
Elf Zwischenrufe eines überzeugten Föderalisten	128

<i>Dorothea Henzler</i>	
Erfolgsgeschichte Bildungs föderalismus	143
<i>Thomas Kerstan</i>	
Ideologie, nicht Föderalismus lähmt die Bildungspolitik	151
<i>Leon Kerger</i>	
Fruchtbarer Wettbewerb	156
<i>Jürgen Kaube</i>	
Was soll denn die Alternative zum Föderalismus sein?	161
 Argumente für mehr Bildungszentralismus	
<i>Marianne Demmer</i>	
Wider die Kleinstaaterei und Kleingeisterei	168
<i>Felix Tann</i>	
Plädoyer für länderübergreifende Steuerung	184
<i>Jonathan Krude</i>	
Abstand vom Bildungs föderalismus	187
<i>Hildegard Hamm-Brücher</i>	
„Der Föderalismus ist eine unbehauene Hecke“	192
<i>Arne Ulbricht</i>	
Flexibilität wird bestraft	
Offener Brief an die Bildungsministerin	200
 Was tun gegen Kleinstaaterei in der Bildungsrepublik?	
<i>Wolfgang Meyer-Hesemann</i>	
Bildung trägt heute keine Kleinstaaterei mehr	208

<i>Bernhard Bueb</i>	
Wie wir aus dem Föderalismus Nutzen ziehen könnten	221
<i>Klaus Kinkel</i>	
Ein beherztes Jein zum Bildungsföderalismus	227
<i>Tarjev Schultz</i>	
Mehr Demokratie in der Bildungsrepublik wagen	233
Die Autorinnen und Autoren	241