

Inhalt

Einleitung	7
<i>Janek Niggemann, Andreas Merkens</i> Macht Herrschaft überflüssig! Anregungen Antonio Gramscis für kritische Bildung und Erziehung	13
<i>Carsten Krinn</i> »...der Klassenkampf erlaubt selten die Anstellung eines Schwimmlehrers«. Zwischen Emanzipation und Edukationismus: Lehren aus der Schulungsarbeit der Weimarer KPD	23
<i>David Salomon</i> Bertolt Brechts politische Didaktik oder: Die Quadriga von Pädagogik, Ästhetik, Philosophie und Politik	35
<i>Torsten Feltes</i> Die kritische oder dialektische Bildungstheorie	53
<i>Marco Hahn</i> Paulo Freire: Bewusstwerdung ermöglichen	61
<i>Julika Bürgin</i> Oskar Negt, die soziologische Phantasie und das exemplarische Lernen in der Arbeiterbildung	68

Marit Baarck

So-und-auch-anders-Können.

Was lässt sich aus der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie

Klaus Holzkamps für linke emanzipatorische

politische Bildung ableiten?

79

Bernd Wittich

Emanzipatorische politische Bildung:

Social Justice und Martin Bubers Dialogik

94

Die AutorInnen des Gesprächskreises Politische Bildung

108