

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	S. 9
2. Was sind Disziplinargesellschaften?	S. 13
2.1. Macht, Herrschaft, Regierung	S. 13
2.2. Wissen und Macht	S. 15
2.3. Rationalität der Macht – Machtökonomie	S. 16
2.4. Disziplinierung	S. 17
2.4.1. Disziplinen	S. 17
2.4.2. Subjektivierung durch Disziplinierung	S. 19
3. Was sind Kontrollgesellschaften?	S. 27
3.1. Zeichen der Kontrolle	S. 29
3.1.1. Abriss des Forschungsstandes	S. 29
3.1.2. Exkurs: Surveillance-Studies	S. 43
3.2. Das Wesen der Kontrollgesellschaft	S. 48
3.2.1. Rationalität der Macht – Machtökonomie	S. 48
3.2.2. Von der Einschließung des Subjekts zur Einschließung im Subjekt	S. 48
3.2.2.1. Das Wissen um die Module	S. 49
3.2.2.2. Disziplinierung des Inneren	S. 52
3.2.3. Zeit-Management und Biopolitik: Zur Materialisierung der Zeit	S. 57
3.2.4. Responsabilisation	S. 60
3.2.5. Imperative der Sichtbarkeit jenseits des Panopticons	S. 66
3.2.6. Von der Normierung zur Modulation	S. 71

3.3. Exkurs: Organisation und Positionierung des Subjekts in der Kontrollgesellschaft	S. 80
3.4. Das Wesen der Kontrollgesellschaft: Eine Zwischenbilanz	S. 82
4. Die „Empfehlungen des Forum Bildung“ als Regierungsprogramm der Kontrollgesellschaft	S. 89
4.1. Gegenstand und Prozesse der Produktion: Bildung, Lernen, Förderung, Qualifizierung.....	S. 93
4.1.1. Bildung.....	S. 93
4.1.2. Lernen	S. 96
4.1.3. Förderung.....	S. 98
4.1.4. Qualifizierung und Qualifikation.....	S. 100
4.2. Die neue Schule - Zur Auflösung einer Disziplinaranstalt	S. 102
4.3. Der Wille zur Regierung	S. 106
4.4. Zusammenfassung.....	S. 107
5. Schlussbetrachtung.....	S. 111
6. Literaturverzeichnis.....	S. 115
7. Anhang: „Empfehlungen des Forum Bildung“	S. 121