Inhaltsverzeichnis

Tabellen 11
Abbildungen 12
Abkürzungen 13

A Einleitung 17
  A1 Fragestellung und Vorgehen 17
  A2 Stand der Forschung: Bildungspolitik in der Politikwissenschaft 20
    A2.1. Politikfeldanalyse 21
    A2.2. Vergleichende Wohlfahrtsstaatsforschung und Bildungspolitik 23
    A2.3. Zwischenfazit und Verortung der eigenen Arbeit 27
  A3 Untersuchungsmethode 29
    A3.1. Der konfigurative Vergleich 29
      A3.1.1. Hypothesen und Kausalmechanismen 30
      A3.1.2. Das „many-variables-small-n-problem“ 32
    A3.2. Wahl von Ländern und Sektoren 33
    A3.3. Datenerhebung 37

B Hochschulpolitik: Zum Untersuchungsgegenstand 42
  B.1. Hochschulsystem und politisches System 42
  B.2. Hochschulpolitik als Policy und deren „Bausteine“ 44
    B.2.1. Qualität als systemische Wettbewerbsfähigkeit 46
    B.2.2. Studiengebührenpolitik 50
    B.2.3. Umgestaltungen in der Hochschulgovernance 52
      B2.3.1. Exkurs: Zur Governance-Debatte 52
      B2.3.2. Umgestaltungen in der Hochschulgovernance als Analysegegenstand 56

C Theorie: Wandel zur Konvergenz 61
  C1 Konvergenz von Politikergebnissen 62
    C1.1. Definitorisches: Zentrale Begriffe der Konvergenzforschung 64
C1.2. Ursachen und Mechanismen von Konvergenz
   C1.2.1 Eine Ergänzung: Problem- und Policy-Sequenzen
C1.3. Konvergenz der nationalen Hochschulpolitik: Eine Leithypothese
C2 Die Wirkung wohlffahrtsstaatlicher Regime
   C2.1. Explorativer Einschub: Gibt es Welten der (Hochschul-)bildung?
   C2.2. Konvergenz, nationale Hochschulpolitik und Wohlfahrtsstaatsregime: Eine zweite Hypothese
C3 Politikwandel, politisches Lernen und exogene Anstöße
   C3.1. Rolle und Verständnis politischer Institutionen
   C3.2. Das Lerntheorem in der Politikfeldanalyse
   C3.3. Der Advocacy-Coalitionsansatz
   C3.4. Vervollständigung der Arbeitshypothesen: Politisches Lernen und Handlungsressourcen
       C3.5.1. Eine Ergänzung: Handlungsressourcen im Föderalismus
C4 Die Hypothesen im Zusammenspiel: Ein Erklärungsmodell

D Policies in den Untersuchungsländern
   D1 Deutschland
       D1.1. Einführung in Institutionen und Akteure
       D1.2. Historischer Überblick
       D1.3. Hochschul-Policies im Untersuchungszeitraum
           D1.3.1. Studiengebührenpolitik
           D1.3.2. Hochschulgovernance: Exzellenzinitiative und New Public Management
   D2 England
       D2.1. Einführung in Institutionen und Akteure
       D2.2. Historischer Überblick
       D2.3. Policy-Wandel im Beobachtungszeitraum
           D2.3.1. Studiengebührenpolitik
           D2.3.2. Hochschulgovernance: Vom RAE zum REF
   D3 Österreich
       D3.1. Einführung in Institutionen und Akteure
       D3.2. Historischer Überblick
       D3.3. Policy-Wandel im Beobachtungszeitraum
           D3.3.1. Studiengebührenpolitik
<table>
<thead>
<tr>
<th>E</th>
<th>Vergleichende Synthese</th>
<th>193</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E1</td>
<td>Intensität und Timing des Politikwandels</td>
<td>193</td>
</tr>
<tr>
<td>E2</td>
<td>Theoretische Rückbindung: Ursachen des Politikwandels</td>
<td>197</td>
</tr>
<tr>
<td>E2.1</td>
<td>Studiengebührenpolitik</td>
<td>197</td>
</tr>
<tr>
<td>E2.2</td>
<td>Hochschulgovernance</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>E3</td>
<td>Konklusion: Studiengebühren und Hochschulgovernance im Vergleich</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>E3.1</td>
<td>Die handlungsprägende Wirkung von Politikfeldern</td>
<td>222</td>
</tr>
<tr>
<td>E3.2</td>
<td>Hierarchie und Verhandlung, Redistribution und Regulierung</td>
<td>224</td>
</tr>
<tr>
<td>E3.3</td>
<td>Ausblick</td>
<td>226</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Literatur 231

Anhang 1: Interviews 257

Anhang 2: Datenbasis Clusteranalyse 261