

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Anforderungen an ein Kompetenzmodell	19
3	Begründung der Kompetenzdimensionen	25
4	Kompetenzdimension Fachwissen	29
5	Kompetenzdimension Politische Urteilsfähigkeit	35
5.1	Definition: Urteilen	35
5.2	Allgemeine Merkmale von Urteilen	36
5.3	Das politische Urteilen in der Politikwissenschaft	39
5.4	Das Urteilen in der Kognitionspsychologie	42
5.5	Das politische Urteilen in der Politikdidaktik	47
5.6	Die Facetten der Kompetenzdimension Politische Urteilsfähigkeit	52
5.7	Die politische Urteilsfähigkeit im Politikunterricht	57
6	Kompetenzdimension Politische Handlungsfähigkeit	65
6.1	Definition: Handeln	65
6.2	Allgemeine Merkmale von Handeln	66
6.3	Das politische Handeln in der Politikwissenschaft	70
6.4	Das Handeln in der Kognitionspsychologie	75
6.5	Das politische Handeln in der Politikdidaktik	78
6.6	Die Facetten der Kompetenzdimension Politische Handlungsfähigkeit	81
6.7	Die politische Handlungsfähigkeit im Politikunterricht	83
7	Kompetenzdimension Politische Einstellung und Motivation	89
7.1	Definition: Einstellung und Motivation	89
7.2	Allgemeine Merkmale von Einstellung und Motivation	90

7.3 Politische Einstellung und Motivation in der Politikwissenschaft	92
7.4 Einstellung und Motivation in der Kognitionspsychologie	98
7.5 Politische Einstellung und Motivation in der Politikdidaktik	100
7.6 Die Facetten der Kompetenzdimension Politische Einstellung und Motivation	104
7.7 Politische Einstellung und Motivation im Politikunterricht	107
8 Anregungen für die Planung des Politikunterrichts	111
8.1 Das Neue an der kompetenzorientierten Unterrichtsplanung	111
8.2 Entwicklung eines Planungskonzepts	112
8.3 Ein Planungsbeispiel	116
9 Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	133
10 Literaturverzeichnis	135