

INHALTSVERZEICHNIS

Elfie Fleck

Zur Situation von lebensweltlich mehrsprachigen SchülerInnen: aktuelle Lage und neuere Entwicklungen in der Bildungspolitik 9

Monika Dannerer / Magdalena Knappik / Birgit Springsits

PädagogInnenbildung in einer mehrsprachigen Gesellschaft – Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeitsdidaktik in der Aus- und Weiterbildung von LehrerInnen und Kindergarten-PädagogInnen in Österreich 29

Verena Plutzar

Deutsch lernen per Gesetz 48

Gero Fischer / Ursula Doleschal

Von Minderheitensprachen zu Nachbarsprachen – Die Rolle der Minderheitensprachen in Österreichs Bildungswesen 2011 68

Susanna Buttaroni

Frühe Mehrsprachigkeit in der Elementarbildung 94

Verena Krausneker

Österreichische Gebärdensprache ist anerkannt 127

Rudolf de Cillia / Michaela Haller

Englisch und ...? Vorschulisches und schulisches Sprachenlernen in Österreich 142

Martin Stegu / Regina Winkler / Barbara Seidlhofer	111
Fremdsprachenunterricht an Universitäten, Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen	175
Thomas Fritz	187
60 Sprachen lernen in Österreich. Sprachenpolitik – Sprachenlernen – Erwachsenenbildung	202
Antje Doberer-Bey / Angelika Hrubesch / Otto Rath	219
Alphabetisierung und Basisbildung seit 2002. Vom Frosch zum Prinzen?	215
Judith Purkarthofer	233
Lokal, global und mehrsprachig? Sprachenpolitik und Medien	242
Rudolf Muhr	259
Zur sprachenpolitischen Situation des Österreichischen Deutsch 2000-2012	257
Karin Wetschanow / Ursula Doleschal	277
Feministische Sprachpolitik	306
ANHANG	
Klagenfurter Erklärung 2011	341