

Inhalt

1. Einleitung	5
2. Hermann Gieseckes „Konfliktdidaktik“	18
2.1 Einführung	18
2.2 Ralf Dahrendorfs Konflikttheorie – Erster Exkurs	25
2.2.1 Bedeutung und Entstehung der Konflikttheorie	26
2.2.2 Dahrendorfs Konflikttheorie und Gesellschaftsdiagnose	31
2.2.3 Kritik und Würdigung	39
2.3 Gieseckes didaktische Konzeption und seine Theorierezeption	43
2.3.1 Politikbegriff und Gesellschaftsbild	45
2.3.2 Die Auswahl der Lerninhalte	56
2.3.3 Zielsetzung und Bürgerleitbild	68
2.3.4 Das kategoriale didaktische Modell	88
2.3.5 Aufgabenfelder und Funktionen der politischen Didaktik	109
2.4 Woher kommt Gieseckes „Konfliktdidaktik“? – Erklärungsansätze	118
3. Gieseckes neue Didaktik: Politische Didaktik im Zeichen der Kritischen Theorie?	141
3.1 Einführung	141
3.2 Marx und die Kritische Theorie – Zweiter Exkurs	142
3.2.1 Karl Marx	143
3.2.2 Die Kritische Theorie – Einführung	159
3.2.3 Die Diagnose der spätkapitalistischen Gesellschaft	165
3.2.4 Herbert Marcuse: Eine psychoanalytisch erweiterte Dialektik der Aufklärung	182
3.2.5 Jürgen Habermas’ Beitrag zur Kritischen Theorie	191
3.2.6 Entfremdung und Emanzipation – der rote Faden der marxistischen Theorien	198

3.3	Die Emanzipation hält Einzug in Gieseckes didaktische Konzeption	203
3.4	Die neue Didaktik – Einführung	228
3.5	Die Darstellung der Geschichte der politischen Bildung	231
3.6	Gieseckes neue Konzeption	266
3.6.1	Gesellschaftstheoretische Grundlegung und Parteilichkeit der politischen Bildung	266
3.6.2	Lernziele und Inhalte der politischen Bildung	279
3.6.3	Das Kategorienmodell	288
3.6.4	Implikationen des Kategorienmodells für Ziele, Inhalte und Methoden des politischen Unterrichts	299
3.6.5	Der Zusammenhang zwischen politischer Didaktik, politischer Theorie und pädagogischer Theorie	322
3.7	Was bleibt von der sozialwissenschaftlichen Wende?.....	330
4.	Gieseckes Abwendung von den sozialwissenschaftlichen Theorien nach 1972	375
4.1	Die Aufsätze Gieseckes zur politischen Bildung nach 1972	375
4.2	Gieseckes neue „Politische Bildung“	398
4.3	Sozialwissenschaftliche Wende rückwärts?	412
5.	Chancen und Gefahren der Theorierezeption: Fazit und Ausblick	413
5.1	Was lässt sich von Hermann Giesecke lernen? – Ein Fazit	413
5.2	Politikdidaktik und sozialwissenschaftliche Theorien heute – Ein Ausblick	420
	Literaturverzeichnis	425
	Abkürzungen	445
	Danksagung	446