

Inhalt

Gerd Steffens/Benedikt Widmaier

Politische Bildung nach Auschwitz und die Erinnerungskultur heute. Zur Einführung	5
--	---

Politische Bildung nach Auschwitz

Wolfgang Meseth

Erziehung nach Auschwitz 2.0. Erziehungswissenschaftliche Beobachtungen, empirische Befunde und bildungstheoretische Implikationen	15
---	----

Thomas Koinzer

Die Schule als Ort der Demokratie erfahren. Adorno, Horkheimer und die German Educators' Missions als Beitrag zur Erziehung nach Auschwitz	27
---	----

Astrid Messerschmidt

Erinnern als Kritik. Politische Bildung in Gegenwartsbeziehungen zum Nationalsozialismus	38
---	----

Karl-Christoph Lingelbach

Urteilskompetenz erwerben und „Emanzipation“ fördern. Auffassungen über Politische Bildung in den späten 60er- und frühen 70er-Jahren	49
--	----

Erinnerung im gesellschaftlichen Wandel

Norbert Reichling

Zivilgesellschaft, Gedenkstätten und geschichtskulturelle Dynamik in der Bundesrepublik. Gründungsgeschichten und Lektionen	67
--	----

Elke Gryglewski

Erinnerungspädagogik in der Migrationsgesellschaft	78
--	----

Erinnerung in Gedenkstätten

Manfred Wittmeier

Revision der Gedenkstättenarbeit? 93

Sylvia Heitz/Helmut Rook

Der Gedenkstättenbesuch im historisch-politischen Unterricht 101

Erinnerung als Prävention gegen Rechtsextremismus

Doris Katheder

Nationalsozialismus in Nürnberg.

Erinnerungsarbeit und eine Ethik der Erinnerung 125

Sebastian Fischer

Erinnerungspädagogik und Rechtsextremismus. Die empirische

Untersuchung von Schülervorstellungen als Ansatzpunkt für die

Entwicklung einer nachhaltigen historisch-politischen Bildungsarbeit 137

Klaus-Peter Hufer

Argumente gegen Stammtischparolen. Eine Methode historisch-politischer

Bildung zur Prävention gegen Rechtsextremismus? 149

Erinnerung als europäisches Projekt

Benedikt Widmaier

Europäisierung der Erinnerungsarbeit 163

Gerd Steffens

Europäisierung der Erinnerung? Vergangenheitsdiskurse in Spanien,

Polen und Deutschland 176

Autorinnen und Autoren 189