

Inhalt

<i>Lothar Harles, Dirk Lange</i> Vorwort	7
<i>Thomas Krüger</i> Grußwort	9
<i>Colin Crouch</i> Neue Formen der Partizipation als Markenzeichen der Postdemokratie?	11
THEORIE	
<i>Ray Hebestreit, Karl-Rudolf Korte</i> Partizipation und politisches Entscheiden. Politische Beteiligung im Kontext aktueller Entscheidungszumutungen in der Politik	20
<i>Brigitte Geißel</i> Mitwirkung für Alle? Thesen zur politischen Ungleichheit	37
<i>Norbert Kersting</i> Das Zeitalter politischer Beteiligung. Partizipativer Wandel oder globales Disengagement?	49
<i>Everhard Holtmann</i> Die Entwicklung der Demokratie. Legitimationsverlust und Reformbedarf?	63
<i>Sigrid Baringhorst</i> Mehr Demokratie durch Online-Aktivismus? Zum Wandel politischer Partizipation im Internet	74
<i>Fritz Reheis</i> Demokratie braucht Zeit. Ja, aber wie viel und woher nehmen?	84
<i>Wolfgang Gaiser, Martina Gille</i> Früh übt sich: Startbedingungen für lebenslange Partizipation	95

DIDAKTIK

Reinhold Hedtke

Die Schule als Ort politischen Handelns 118

Armin Scherb

Partizipation im Lichte der Pragmatistischen Politikdidaktik 129

Werner Friedrichs

Die Beteiligung des Selbst an der Partizipation der Anderen.
Fluchtlinien einer selbstbestimmenden Praxis der Partizipation 140

Andreas Eis, Sven Rößler, David Salomon, Alexander Wohnig

Mythos Mündigkeit? (Pseudo)Partizipation und (liberale)
Demokratie in der Politischen Bildung 150

Bernd Overwien

Partizipation und Nachhaltigkeit. Innovationen für die
politische Bildung 158

Birgit Weber

Partizipation und Nachhaltigkeit 168

PRAXIS

Henrik Peitsch

Bildung für nachhaltige Entwicklung – aber wie? 178

Günter Terhalle

Der Verein für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück e. V.
als außerschulischer Partner 187

Andreas Brunold, Bernhard Ohlmeier

Stuttgart 21 als „Lehrstück“ für politische Partizipation 191

Sabine Thormann

Das Gruppendiskussionsverfahren und die Dokumentarische
Methode in der politikdidaktischen Forschung 199

Felix Ludwig, Jana Trumann, Tim Zosel

Unkonventionelle Aktionsformen als Reflexionsfolie zentraler
Begriffe politischer Bildung 205

<i>Oskar Brillig</i> Demokratie vererbt sich nicht! Kann im Klassenrat Partizipation in der Schule erlernt und erlebt werden?	211
<i>Oliver Krebs, Andrea Szukala</i> Schüler als Wahlaufrufer. Experimentbasiertes Forschendes Lernen zum Partizipationsverhalten in der Schulgemeinde	217
<i>Carolin Auner, Marica Münch</i> Integration partizipativ und kreativ mitgestalten. Seminare der außerschulischen politischen Bildung für Jugendliche und junge Erwachsene	224
<i>Sascha Rex</i> Der Demokratieführerschein als Partizipationsanreiz für Jugendliche in der Kommune. VHS begeistern Jugendliche für Kommunalpolitik ...	229
<i>Martina Panke, Dieter Starke</i> Partizipation und demokratische Schulstruktur. Erfahrung aus dem Modellprojekt „Schule als Just Community“ im Land Brandenburg	235
<i>Svetlana Alenitskaya, Sascha Meinert</i> teamGLOBAL Didaktik Dialog. „Neue Beteiligungsformen im Kontext von Europäisierung & Globalisierung“	242
<i>Dorothee Hildebrandt, Lothar Jansen</i> Projektvorstellung: Netzwerk Q. Fortbildung, Qualifizierung, Training für Integration und Vielfalt: Zivilcourage, Gewaltprävention und Partizipation in der politischen Bildung	252
<i>Thierry Bruehl, Theo W. Länge, Victoria Schnier</i> Lieben oder lassen? Wenn die Heimat anders wird	258
<i>Hannes S. Macher, Kuno Rinke</i> Fachzeitschriften zur Politischen Bildung. Plattform für Partizipation	263
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	265